

## Проект «Осень золотая» для детей младшего дошкольного возраста

*Разработчик: воспитатель Ведерникова Ю.О.  
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»  
р.п. Кузоватово Ульяновская обл.*

### **Актуальность проекта**

Проект «Осень золотая» раскрывает для детей 3-4 лет некоторые взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, помогая понять, что человек – это часть природы. Он основывается на различных видах деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование объектов природы; различные виды игр, игровые ситуации; изобразительная деятельность, ручной труд.

### **Программное содержание:**

- Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость рисунками и поделками, изготовленными своими руками.
- Воспитывать умение договариваться между собой.
- Доставить детям радость и вдохновение на творчество.
- Знакомить детей с пейзажной живописью, способствовать их эмоциональному и эстетическому развитию, воспитывать доброе и бережное отношение к природе, ее красоте, побуждать горячее чувство любви к своему краю.

**Цель проекта:** Развитие художественно - творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использованию природного материала.

### **Задачи проекта:**

1. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать.
2. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисование - рисование пальчиками. Закрепить умение пользоваться красками .
3. Развивать умения видеть красоту осеннего пейзажа. Учить любоваться листьями, относиться к ним бережно.
4. Воспитывать умение бережно относиться к деревьям, не ломать им ветки.
5. Предлагать детям передавать в рисунке, лепке, аппликации красоту осенней природы.
6. Формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников. Побуждать рассказывать о них.
7. Учить детей читать небольшие стихотворения, петь песенки про осень.

8. Развивать двигательную активность детей. Постепенно вводить игры с более сложными правилами на осеннюю тематику.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы , воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки реализации:** 1 месяц

**Список литературы:**

- Комплексные занятия «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова.
- Альбомы « Осень»,
- Хрестоматия по детской литературе М. К. Боголюбская, А.Л. Табенкина.
- Папка-передвижка «Окружающий мир. Осень». Дидактический материал С. Вохринцева.

**Содержание проекта:**

**Этапы реализации проекта:**

*Первый этап - подготовительный* - постановка целей, задач, определение актуальности и значимости проекта предварительная работа с детьми.

- Организация развивающей среды в группе.
- Подбор методической литературы для реализации проекта
- Подбор наглядно – дидактического материала (дидактические игры, иллюстрации, альбомы, картина «Осень»).

*Второй этап - основной* - поиск ответов на поставленные вопросы.

*Третий этап - заключительный* - обобщение результатов работы.

**Предполагаемый продукт проекта:**

У детей будут сформированы элементарные представления об осени; будет сформировано представление о труде взрослых в разное время года; возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы.

У родителей повысится уровень экологической воспитанности; родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к изобразительному искусству.

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта**

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

**Подготовительный этап**

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

### **Основной этап**

#### **1 неделя:**

- 1) Рисование на тему: «Разноцветный ковер из листьев» (Комплексные занятия приложение )
  - 2) Аппликация «Дары осени». Пальчиковая гимнастика « Листочки», «Ветерок». (Приложение )
  - 3) Украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками.  
Рекомендовать родителям дома вместе с детьми повторить пальчиковую гимнастику «Ветерок», «Листочки», раскрыть родителям значение развития мелкой моторики
  - 4) ФЦКМ «Любуемся красотой осени». Конспект занятия ( приложения).
- Цель: связная речь: активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям (Конспект занятия).

#### **2 неделя:**

- 1) Рисование «Осенние листочки» ( приложение).
  - 2) Рассказы из личного опыта «Как я с мамой собирал осенний букет», какие листочки собрал лично ребенок, стимулировать потребность детей обращаться к личному опыту.
  - 3) Подвижная игра «Листопад» побуждать стремление детей к новым успехам.
  - 4) Консультация с родителями об осенних прогулках с детьми, на что обратить внимание.
  - 5) Экскурсия вокруг детского сада.
- Цель: Учить видеть красоту осенней природы, рассматривая деревья и кустарники в осеннем убранстве.

#### **3 неделя:**

- 1) Лепка «Морковка для зайчика» (конспект занятия).
- 2) Разучивание с детьми песен и стихотворений об осени, развивать способность детей с удовольствием предоставлять окружающим результаты своей деятельности на осеннем утреннике.
- 3) Наблюдение осенней природы, отметить что изменилось с приходом осени.
- 4) Чтение художественной литературы об осени.
- 5) Рисование пальчиками «Дерево Осенью» (конспект занятия)

#### **4 неделя:**

**1) Рисование «Осень»** (конспект занятия)

**2) Чтение стихотворений об осени.** Дидактическое упражнение «Что из чего получается»  
(занятие по развитию речи, В. В. Гербова, стр.36, занятие №1)

**3) Аппликация «Падают, падают листья»** (конспект занятия приложение)

**4) Познавательные беседы об осенних листьях, их цвете и форме**

**5) Итоговое занятие.** Тема «До свиданья, Осень»

**Заключительный этап**

- Дети обогатили свои знания в области рисования.
- В группе организована выставка детских работ;
- Дети знают и называют: новые названия овощей и фруктов, осенние приметы и явления; овладели техникой рисования пальчиками; рассказывают наизусть пословицы, поговорки об осени.
- У родителей появился стойкий интерес к образовательному процессу, развитию совместного с детьми творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.