

Творческий проект «День космонавтики» для детей старшего дошкольного возраста

*Разработала: воспитатель Ведерникова Ю.О.
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»
р.п. Кузоватово Ульяновская обл.*

Цель проекта: познакомить детей с российским праздником «День космонавтики».

Задачи проекта:

- ✓ расширить и углубить знания детей о первом человеке, полетевшем в космос, о празднике – «День космонавтики».
- ✓ формировать убеждение о космосе, как о науке изучающей космические пространства;
- ✓ воспитывать у детей чувство гордости за российских космонавтов.

Длительность проекта: краткосрочный, одна неделя (примерные даты проведения: с 7 апреля по 12 апреля).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Необходимые материалы: конструктор «Лего», строительный конструктор, мягкие модули, дидактические игры, художественная литература по теме проекта, иллюстрации, презентация «Ю.А. Гагарин».

Содержание проекта:

Этапы реализации проекта:

- ✓ Подготовительный этап.
- ✓ Основной этап (деятельностный).
- ✓ Итоговый (результативный.)

1. Подготовительный этап:

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта: подбор художественной литературы для реализации проекта.
- подбор наглядного материала: дидактические игры, портреты космонавтов, иллюстрации космических кораблей, планет, организация развивающей среды в группе.

2. Основной этап.

Понедельник

1-я половина дня:

- 1) Художественная литература. Чтение. А. Митяев «Первый полет»
- 2) Рассматривание иллюстрации о космосе, космических планет, открыток с изображением космонавтов.

2-я половина дня:

- 1) Игры с конструктором «Лего»: строим космические корабли.
- 2) Дидактическая игра «На земле и в космосе» (расширение знаний детей о космических телах, планетах).

Вторник

1-я половина дня:

- 1) Беседа: «Космос и люди»
- 2) Чтение В. Бороздин «Первый в космосе» (Г. Затулина)

2-я половина дня:

- 1) Рисование на тему: «Космос».
- 2) Игровое упражнение «Ракеты на старт» (метание на дальность)

Среда

1-я половина дня:

- 1) Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2».

2) Рассмотрение альбома «Работа на орбите». Расширять представления детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет.

2-я половина дня:

1) Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Космонавты»; рисование на тему «Космос»; строительство космического корабля из мягких модулей.

Четверг

1-я половина дня:

1) Последовательный рассказ «Исследование атмосферы». Познакомить детей с понятием «атмосфера», рассказать о ее свойствах, защитной функции.

2) Аппликация «Полет на луну».

2-я половина дня:

1) Игры со строительным материалом: строим космическую станцию (упражнять детей в конструировании из строительных наборов по инструкции)

2) Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах по образцу; учить сочинять тексты по картинкам, подбирать рифмы.

Пятница

1-я половина дня:

1) Занятие «Хочу быть космонавтом»

2) Просмотр презентации о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

2-я половина дня:

1) Подвижная игра «Космонавты».

3. Заключительный этап.

Анализ результатов проекта.

- что нового узнали в ходе проекта?
- как фамилия и имя первого космонавта?
- что такое атмосфера?

Выставка детских работ, выполненная детьми совместно с воспитателем, родителями (рисование, аппликация).