

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в старшей группе «Грач» (акварель)

Разработала: воспитатель Ведерникова Ю.О.  
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»  
р.п. Кузоватово Ульяновская обл.

**Цель:** обучение поэтапному рисованию птицы.

**Задачи:**

- научить рисовать птицу «Грач» с опорой на технологическую карту;
- развивать навыки работы с краской, закреплять умение правильно держать кисть;
- способствовать формированию умения у детей внимательно рассматривать картину, рассказывать ее содержание, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства.
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно;
- формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

**Оборудование:**

- альбомные листы, акварельные краски, две кисти : № 1 и № 4 (на каждого ребенка), салфетки, баночки с водой; репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели» (приложение); фонограмма с записью П. И Чайковского «Времена года»; технологические карты (приложение) ; фотография грача (приложение).

**Методы:** наглядный, словесный, практический

### Содержание образовательной деятельности

Воспитатель. Дети, отгадайте загадку:

«Дует теплый, нежный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, никнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц, кто узнает?»

Воспитатель. Правильно, март. Март - первый месяц весны: солнышко светит ярче с каждым днём, снег начинает таять и прилетают грачи (на доску вывешивается картинка – изображение грача). Люди всегда ждали весну и радовались её приходу. В народе примечали: «Увидал грача – весну встречай».

Мы с вами уже познакомились с перелетными птицами. Назовите их (ответы детей).

Как вы думаете, кого сегодня мы будем рисовать? (воспитатель описывает грача)

А вы знаете, что многие художники на своих полотнах изображали птиц, весну. Я предлагаю вам рассмотреть картину художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели»

*Вопросы к детям.* Скажите, какое время года изображено на картине? - Весна ранняя или поздняя? - Как художник показал раннюю весну? (*Снег лежит грязный, видны проталины, грачи прилетели*). - Как художник нарисовал грачей, что они делают? (*Грачи чинят свои старые гнезда и строят новые*). - На каких деревьях любят вить гнезда грачи? (*Грачи любят вить гнезда больше всего на березах*).

Воспитатель. Правильно, ребята. Художник нарисовал группу берез. На их верхушках - грачиные гнезда. А какое небо нарисовал художник? (*Небо голубое и немного желтоватое*).

Художник Саврасов нарисовал весенний день в городке. Вся картина наполнена свежим дыханием весны. Мы видим потемневший снег с проталинами. По земле скользят

легкие тени. Неугомонные грачи хлопчут около своих гнезд. Как можно назвать эту картину?(варианты ответов :Весна. Ранняя весна. Тает снег. Первые проталины)  
Так художник и назвал свою картину «Грачи прилетели».

Воспитатель. Посмотрите, у нас тоже есть дерево, но оно грустное. Поможем дереву стать веселее? Давайте нарисуем грачей и расселим их на наем дереве? Согласны?  
- Сейчас мы с вами будем учиться рисовать грача.

*Посмотрите, как расположена птица на моем листе - вертикально (показать). Грач – птица крупная, поэтому рисунок занимает почти весь лист. Рисовать вы начнете в середине альбомного листа (показать). А правильно нарисовать грача нам поможет технологическая карта. Посмотрите внимательно на первый шаг – с чего начнем рисовать... (С овала...)*

Правильно! Давайте уточним названия частей тела грача и порядок в котором вы будете рисовать.

Ответы :

- первый шаг - рисуем овал – это туловище грача;
- второй шаг – рисуем круг - это голова грача;
- третий шаг – рисуем клюв и глаз;
- четвертый шаг – рисуем крыло – тоже овал, но заостренный;
- пятый шаг - рисуем лапки
- шестой шаг – в нижней части листа к овалу дорисовываем хвост в форме прямоугольника.

Отлично! Прежде чем приступить к работе – проверьте – ровно ли вы сидите, как у вас лежат локти на парте. Для выполнения задания необходимо размять пальчики, чтобы вам работалось легко, повторите за мной пальчиковую гимнастику:

«Пальцы делают зарядку,  
Чтобы меньше уставать,  
А потом они в альбомах  
Будут снова рисовать»

(Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулаки)

Воспитатель. У вас на столах лежат технологические карты, они помогут вам правильно нарисовать грача. Еще раз внимательно посмотрите на этапы работы.

Рисовать сейчас вы **начнете простым карандашом**. На карандаш сильно не надавливайте, чтобы при закрашивании рисунок выглядел аккуратно. Пока вы рисуете, будет звучать красивая музыка великого композитора П.И.Чайковского - произведение «Времена года» (дети рисуют – звучит тихо музыка)

*После выполнения работы карандашом проводится.*

### **Физкультминутка «Грачи прилетели»**

«Как-то раннею весной (дети стоят в кругу)

На опушке, на лесной

Появилась стая птиц (бегут на цыпочках, подняв согнутые в локтях руки)

Не скворцы и не синицы

А большущие грачи (руки в стороны)

Цвета черного, как ночь (приседают)

Прыгали как мы: точь в точь

Прыг-скок, прыг - скок

Тут жучок, там червячок» (прыгают, наклоняются вперед, вниз)

*Прыг – скок, прыг- скок.*

Воспитатель. А теперь приступаем к работе с красками.

- Тонкой кисточкой обведите грача по контуру.

- Затем возьмите кисть потолще и начинайте раскрашивать грача.

Приступаем:

– берем черную краску и закрашиваем голову грача, туловище и хвостик.

– смешиваем черную краску и коричневую – и этим цветом раскрашиваем клюв и лапки грача.

–мы расписываем крыло. Для этого нам нужно смешать черную краску и синюю. Для того чтобы крыло не сливалось с туловищем и хорошо выделялось. А синий цвет добавляем, потому что грач хоть и черная птица, но перышки его очень переливаются. Посмотрите на фотографию грача. Здесь видно, что перышки отливают и голубым и зеленым цветом. Вот теперь все шаги выполнены – и наш грач готов.

Ребята, а давайте расселим наших грачей на дереве, но сначала рассмотрим, что у вас получилось. Посмотрите на своих грачей. Какие они красивые! А вам нравятся ваши работы? Какой грач вам больше всего понравился? Чем понравилась работа (ответы всех детей, после рассказа ребенок и педагог вывешивают рисунок на дерево).

*Педагог отмечает работу каждого ребенка.*

Воспитатель. Молодцы! Мы расселили наших грачей на дереве. Теперь нашему дереву будет не скучно!

*Подведение итогов:*

- Чему сегодня научились? (рисовать грача)
- А что нового вы узнали о грачах?

### Технологическая карта

