

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе «Насекомые»

Разработала: воспитатель Ведерникова Ю.О.  
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»  
р.п. Кузоватово Ульяновская обл.

**Цель:** закрепление знаний детей об особенностях жизни насекомых.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать уважение и любовь к окружающему миру.
- ✓ Воспитывать дружелюбие, желание помочь окружающим.

**Развивающие:**

- ✓ Способствовать развитию умения рассуждать, строить связные высказывания, используя сложноподчиненные конструкции.
- ✓ Упражнять в умении концентрировать и распределять внимание.
- ✓ Развивать слуховое и зрительное восприятие детей.

**Образовательные:**

- ✓ Продолжать образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежа.
- ✓ Продолжать анализировать, простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, игрушек, детских журналов, энциклопедий, чтение сказок К. Чуковского «Муха Цокотуха», «Тараканище», «Лесные хоромы» М. Михайлов, «Как Муравьишка домой спешил», В. Бианки «Счастливый жучок» Г. Скребицкий, просмотр мультфильмов, аппликация «Бабочка», лепка декоративных пластин с изображением насекомых.

**Виды детской деятельности в образовательной деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом от насекомых, мнемотаблицы, картинки с изображением насекомых или игрушки-насекомые, картина с изображением цветка с набором насекомых.

### Содержание образовательной деятельности

#### 1. Вводная часть.

Воспитатель. Ребята какое сейчас время года? Что происходит в природе? (ответы детей)

Воспитатель предлагает отправиться в лес на прогулку. Давайте поедим в лес на поезде. Под веселую музыку дети едут в лес и останавливаются на поляне, на которой растёт много цветов. Воспитатель обращает внимание детей на цветы.

Воспитатель. Ребята: что это? (ответы детей) какие они красивые, а посмотрите, сколько здесь насекомых. А кто знает, для чего нужны цветам насекомые? (ответы детей) По каким признакам можно определить, что это насекомые (ответы детей)

**2. Основная часть** (Беседа, актуализация личного опыта детей. Проблемные вопросы)

Воспитатель. Дети, а давайте поиграем в очень увлекательную в игру.

**Игра «Четвёртый лишний»**

Правила игры: воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор. Отвечает ребёнок, которому воспитатель кидает шарик или мячик.

- Жук, пчела, муравей, кошка;
- слон, бабочка, шмель, гусеница;

- божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
- ёлка, таракан, муха, кузнечик;
- паук, бабочка, комар, кровать.

Раздаётся стук в дверь, передают конверт с письмом от насекомых. Воспитатель читает письмо: «Дорогие дети, пишут вам насекомые. Королева Зима не хочет выпускать нас на волю. Помогите нам, но чтобы нам помочь, вам надо рассказать Королеве Зиме про насекомых, ведь она их никогда их не видела. А как вы думаете, почему? (Зимой насекомых нет). Если Зиме понравятся ваши рассказы, то она обязательно нас отпустит». Ну что, ребята, поможем насекомым, но вам нужно постараться при составлении рассказа, чтобы ваш рассказ понравился Королеве Зиме и она отпустила насекомых. Но сначала давайте разомнем наши пальчики:

### **Пальчиковая игра «Пчела»**

Прилетела к нам вчера Полосатая пчела.	(делают маховые движения кистями рук)
А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза,	(загибают пальцы, начиная с большого)
Как фонарики глаза.	(делают круги из пальцев, подносят к глазам)
Пожужжали, полетали	(машут ладошками)
От усталости упали	(роняют ладони на стол)

Воспитатель. Ребята, чтобы вам легче было составить рассказ, я приготовила для вас картинки-подсказки. Давайте рассмотрим их (рассматривают картинки)

*Составление рассказа (мнемотаблица «Насекомые» (бабочка, пчела, кузнечик))*  
*(Описание таблицы «Бабочка»: это бабочка, сначала она откладывает яйца; затем превращается в гусеницу; гусеница становится коконом; бабочки питаются нектаром цветов; живут от нескольких дней до нескольких месяцев).*

1. Рассказы детей (воспитатель задаёт вопрос по каждому пункту схемы и просит детей ответить полным ответом).

*Затем один ребёнок рассказывает по этой же картинке рассказ от начала до конца. После этого воспитатель предлагает детям выбрать любую картинку с изображением насекомого и составить по ней рассказ, следуя пунктам схемы. (Рассказывают 3-4 человека).*

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы справились с заданием и освободили насекомых от Королевы Зимы.

Физминутка

Я большая стрекоза,  
Очень круглые глаза  
Я верчусь, как вертолёт  
Вправо, влево, взад, вперёд.  
Я летала и летала  
Устали не знала.

На ромашке посидела и опять полетела.

*(Дети выполняют движения по тексту)*

Воспитатель. Посмотрите, как радуются наши насекомые. Летают, кружатся над большим и красивым цветком. Устали и сели отдохнуть на цветок. Давайте посмотрим, какие насекомые сидят на цветке и кто где находится.

### **Игра «Закончи предложение»**

- ✓ Муравей сидит около... (цветка)
- ✓ Божья коровка ползёт по... (листу)
- ✓ Шмель спрятался под... (листом)

- ✓ Гусеница сидит на... (цветке)
- ✓ Бабочка порхает над... (цветком)
- ✓ Жук сидит под... (цветком)
- ✓ Стрекоза летает около... (цветка)

### 3. Заключительная часть (Оценка деятельности детей. Подведение итогов)

Звучит запись голоса Королевы Зимы, которая благодарит детей за интересные рассказы о насекомых.

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

- Что вам понравилось?

- Что нового узнали?

### Приложение

**Мнемосхемы** (в занятии использовались мнемосхемы из интернет-источника

<https://www.maam.ru/detskijasad/mnemo-tablicy-dlja-zanjatija-po-okruzhayuschemu-miru.html>)



