

**Конспект занятия в форме игры-викторины  
для детей старшего дошкольного возраста  
«День знаний»**

*Разработала:  
воспитатель Ведерникова Ю.О.  
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»  
р.п. Кузоватово Ульяновская обл.*

Цель: формирование у детей положительного отношения к школе, учёбе, знаниям.

Задачи: развивать интерес и любознательность, интеллектуальные умения, повышать учебную мотивацию детей, воспитывать доброжелательность, инициативность, активность.

Оборудование и средства ТСО: подставки с названием станций, 2 портфеля, школьные принадлежностями, карточки с заданием, фишки, магнитофон, аудиозапись «Песенки паровозика» (муз. В.Р. Юровский, сл. Г.В.Сапгир) из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково».

**Содержание образовательной деятельности**

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Сегодня, 1 сентября – День знаний. В этот первый осенний день начинается новый учебный год в школах и детских садах. Ребята-школьники идут в школу, а в детском саду у ребят так же, как и в школе начинаются занятия.

«Хоть и жаль немного лета,  
Но грустить не будем мы,  
Потому что в детский сад наш –  
С радостью мы все пришли.  
Посмотрите друг на друга,  
Улыбнитесь, поскорей,  
Обнимитесь, не стесняйтесь!  
Детский сад наш – дом друзей!»

В новом учебном году вас ждёт много нового и интересного. Вам всем уже по 5 лет и вы много знаете и умеете. И сегодня, я предлагаю вамделиться на две команды и принять участие в увлекательной игре-викторине, где мы будем путешествовать по станциям Страны Знаний и выполнять различные задания, отвечать на вопросы, а в конце игры-викторины мы подведём итоги и узнаем, все ли справились с заданиями? Ну что? Начинаем? Отправляемся в путь!

*(Дети делятся на две команды «Знайки» и «Умницы» и под «Песенку паровозика» (муз. В.Р. Юровский, сл. Г.В.Сапгир) из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково», имитируя движения паровоза проходят в колонне по одному один круг по группе)*

Воспитатель. И так, мы прибыли с вами на станцию «Отгадай-ка», и вот первое задание. Я буду задавать по одному вопросу каждой команде, а вы должны на них ответить. За каждый правильный ответ, команда получает одну фишку, у какой команды в итоге будет больше фишек, тот и победит.

Первое задание «Отгадай-ка»

Команде «Знайка»: сколько дней в неделе?

Команде «Умницы»: перечислите дни недели по порядку.

Команде «Знайка»: назовите зимние месяцы.

Команде «Умницы»: назовите летние месяцы.

Команде «Знайка»: как называется наша страна?

Команде «Умницы»: назовите столицу нашей страны?

Команде «Знайка»: в какое время суток люди просыпаются?

Команде «Умницы»: в какое время суток люди ложатся спать?

Команде «Знайка»: как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?

Команде «Умницы»: для чего нужны световозвращающие элементы на одежде?

Воспитатель. Молодцы! Положите выигранные фишки в коробочку своей команды. И мы отправляемся на следующую станцию.

*(Дети под «Песенку паровозика» (муз. В.Р. Юровский, сл. Г.В.Сангир) из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково», имитируя движения паровоза проходят в колонне по одному один круг по группе)*

Воспитатель. А вот и еще одна станция «Школьная». И вот второе задание, и называется оно «Собери портфель в школу». Перед вами два стола, для каждой команды. На столах лежат различные предметы и портфель. Ваша задача: собрать портфель в школу, положить в него только школьные принадлежности. Побеждает та команда, которая быстро и без ошибок выполнит задание.

(Дети по команде «Раз, два, три – собирать портфель в школу начни!» начинают выполнять задание).

Воспитатель. Молодцы! Команда, которая правильно выполнила задание, получает честно заработанную фишку! Положите выигранный фишку в коробочку своей команды. Отправляемся дальше!

*(Дети под песню из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково», имитируя движения паровоза проходят в колонне по одному один круг по группе)*

Воспитатель. Посмотрите, мы с вами приехали на станцию «Спортивная» и сейчас выполним с вами физкультурную минутку «Идем в школу». Давайте встанем в круг.

День стоял веселый – Осень на дворе. Мы шагали в школу Утром в сентябре.	Ходьба на месте
Прямо и направо, А потом назад. А потом обратно, А потом кругом, А потом вприпрыжку, А потом бегом.	Выполняют движения по тексту
Повторить 2-3 раза	

Воспитатель. Ну вот мы с вами сделали небольшую разминку, а теперь снова отправляемся в путь!

*(Дети под «Песенку паровозика» (муз. В.Р. Юровский, сл. Г.В.Сангир) из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково», имитируя движения паровоза проходят в колонне по одному один круг по группе)*

Воспитатель. Посмотрите, а вот и новая станция, а называется она «Сказочные задачи».

Я буду поочередно каждой команде задавать вопросы по сказочным задачкам, а вам нужно их решить и ответить. За каждый правильный ответ, команда получаете одну фишку, у какой команды в итоге будет больше фишек, тот и победит.

Третье задание «Сказочные задачи».

Команде «Знайка»: сколько всего лепестков у Цветика-семицветика?

Команде «Умницы»: сколько зверей встретил в лесу Колобок?

Команде «Знайка»: сказочные «Три поросёнка» пришли в гости к сказочным «Трем медведям». Сколько всего стало героев сказок?

Команде «Умницы»: назовите три сказки, героем которых была лиса.

Команде «Знайка»: назовите три сказки, героем которых был волк

Команде «Умницы»: назовите три сказки, героями которых были дед и баба?

Команде «Знайка»: какой по счёту стояла кошка в сказке «Репка»?

Команде «Умницы»: какой по счёту стояла собака в сказке «Репка»?

Воспитатель. Молодцы! Положите выигранные фишки в коробочку своей команды. И мы отправляемся на следующую станцию.

*(Дети под «Песенку паровозика» (муз. В.Р. Юровский, сл. Г.В.Сангир) из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково», имитируя движения паровоза проходят в колонне по одному один круг по группе)*

Воспитатель. Ну вот мы и прибыли на последнюю станцию, а называется она «Загадочная». Я буду загадывать по одной загадке каждой команде, а вы должны на них ответить. За каждый правильный ответ, команда получаете одну фишку, у какой команды в итоге будет больше фишек, тот и победит.

Четвертое задание станции «Загадочная»

Команде «Знайка»:

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
(Ручка)

Команде «Умницы»:

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
(Карандаш)

Команде «Знайка»:

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.  
(Школьная парта)

Команде «Умницы»:

По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей –  
Чиста страница.  
(Школьная доска)

Команде «Знайка»:

Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь, — красота!  
(Цветные карандаши)

Команде «Умницы»:

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.

(Пенал)

Воспитатель. Молодцы! Положите выигранные фишки в коробочку своей команды. И мы отправляемся обратно, в наш детский сад.

*(Дети под «Песенку паровозика» (муз. В.Р. Юровский, сл. Г.В.Сагир) из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково», имитируя движения паровоза проходят в колонне по одному один круг по группе и становятся в круг).*

Воспитатель. Ну вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад, и теперь давайте подведем итоги нашей игры-викторины (пересчитываются фишки, подводятся итоги игры-викторины. Команды награждаются памятными Дипломами).

*Результат деятельности и рефлексия (оценка).*

Воспитатель.

- Как вы думаете, на все вопросы вы нашли правильный ответ? *(ответы детей)*

- Что нужно делать, чтобы правильно отвечать на все вопросы? *(ответы детей)*

- Не нужно расстраиваться, если вы не справились с каким-то заданием, ведь с сегодняшнего дня, «Дня знаний», мы с вами отправляемся в долгий путь поиска знаний. Каждый день мы с вами будем узнавать что-то новое и интересное.

*Аутотренинг.*

«А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!»

*(Дети, передают по кругу друг другу мяч и обмениваются пожеланиями)*