

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»
для детей среднего дошкольного возраста

*Разработчик: воспитатель Ведерникова Ю.О.
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»
р.п. Кузоватово Ульяновская обл.*

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (касса, чеки, кондитерские изделия);
- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: игрушечная касса, «чеки» из бумаги, «деньги», «ценники», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент:

- Ребята, у нашей куклы Марины, сегодня день рождения.
- Как вы думаете, что в день рождения принято дарить?(подарки, сладости)
- Отгадав загадку, вы узнаете, где это можно приобрести.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,-

Сумку мы с собой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдаль витрин

И заходим в(Магазин)

II. Основной ход игры:

- Ребята, в нашем посёлке открылся новый магазин, в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола, но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира, охранника. Давайте выберем продавца, (по считалке, выбранные занимают «рабочие места»), я буду консультант в магазине, а вы - покупатели.

- Магазин находится далеко, на соседней улице.

- На чём будем добираться? (на машине).

- Приготовились! Поехали!

«Едем, едем на машине, нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем, пристально мы смотрим в даль.

Дворники считают капли вправо, влево, вправо, влево!

Ветер волосы ерошит, мы шоферы хоть, куда!»

- Наш автомобиль быстро довез нас до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки.

(Консультант помогает с выбором, консультирует.)

III. Игровая ситуация «Интервью» (одеваю кепку, беру микрофон)

- Здравствуйте, я корреспондент газеты «Кузоватовские вести», хочу взять у вас интервью.

- Вам понравился новый магазин?

- Что вам понравилось больше всего?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?

- Для кого купили подарок? и т.д.

IV. Выход из игры.

Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

- Ребята, займите места в машине, едем в детский сад.

- Приехали!

- Ребята, для нашей именинницы, мы приготовили сладкие угощения, а еще сыграем в игру «Каравай»

- Ребята, давайте кукле Марине поможем накрыть на стол. Приглашаю всех на чай! Занимайте места! Приятного, чаепития!