**Филиппова Л.В.**

**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на этапе современности**

МБДОУд/с №1 (пгт. Кузоватово, Ульяновская обл.)

 Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

 Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудится на ее благо, беречь и умножать богатство.

 Современные исследования, посвящаются проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города (а через него Отечества), связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетентности ребенка (Т.Н. Антонова, Т.Т.Зубова, Е.П. Арнаутова и др.), осознание ребенком самого себя как представителя человеческого рода (С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина и др.), восприятие детьми мира предметов (О.А.Артамонова), формирование знаний о трудовой деятельности взрослых (М.В. Крулехт) и т.д.

Центральным звеном социализации - «процесса развития человека во взаимодействии с окружающим миром» - является гуманистическое воспитание ребенка, с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, старшему поколению, месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью, которого является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.
О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.
 Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции и семинары по вопросам патриотического воспитания детей. Одним из них является и наш детский сад №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово Ульяновской области, в котором прошел областной научно-практический семинар по теме «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в современных социокультурных условиях». Наш детский сад, уже более 8 лет ведет работу по инновационной деятельности по теме «Социокультурное воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики сельского окружения», в которой включается и работа по этно-патриотическому воспитанию детей. Педагоги проводят целенаправленную работу по патриотическому воспитанию детей средствами краеведо-туристской деятельности, декоративно-прикладного искусства, музыкальной деятельности, экскурсий по родному поселку, памятным местам, сотрудничество с библиотекой, родителями и старшим поколением.
В детском саду имеются необходимые материальные условия для практического воплощения системы работы по патриотическому воспитанию детей в условиях социальной действительности.  Накоплен огромный опыт взаимодействия с различными общественными организациями р.п. Кузоватово, родителями воспитанников, и другими образовательными учреждениями в данном направлении.
 На базе нашего научно – методического центра создана площадка по внедрению инновационной работы, реализующая ведущие идеи патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях социума, направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности.
 Очень важным условием в воспитании чувства Родины является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции. Взаимодействие с родителями по этому вопросу способствует бережному отношению к семейным традициям, сохранению семейных связей. В основу работы с семьей мы взяли заповедь А.С. Макаренко: «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям». Но, знания о Родине, о народе, обычаях, традициях это лишь «пища для ума». А чувство Родины идет от сердца, поэтому нам важно донести до родителей необходимость организации правильной собственной жизни взрослых, жизни ребенка и скорегировать представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников.
 Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

 Таким образом, комплексный подход в воспитании патриотических чувств у дошкольников и взаимодействии с разными социальными объектами, позволит воспитать в дошкольнике патриота своей Родины.
С высокими нравственными, морально-психическим и этическими качествами, среди которых, важное значение, будет иметь патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к ее защите.

**Список литературы**

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.

2. Вороненко, А.Г. Патриотическое воспитание в России // Педагогические науки. - 2006. - № 5. - С. 12-19.

3. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребёнка. - СПб: Речь, 2004. - 272 с.

4. Козлова С.А. “Мой мир” (приобщение ребенка к социальному миру). Линка-Пресс, Москва 2000г.

5. Под ред. Остапца А.А., Абросимовой Г.Н., Трубачевой М.Е. “Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности” (пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2001 – 2006 годы”). Москва “Аркт” 2003г.