

02.11.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СВЕТЛЯЧОК» Р.П. КУЗОВАТОВО

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

ИО заведующего МБДОУ д/с № 1

Приказ № 77 от 30.08.2023 г

С.Н.Кузьмина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15));
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Светлячок» р.п. Кузоватово
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебных недель - 36
Учебных дней – 180

№	Группа	Разновозрастная (1,6-3 года)			Младшая (3-4 года)			Средняя (4-5 лет)			Старшая (5-6 лет)			Подготовительная к школе (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО:	11	44	396	10	40	360	10	40	360	12	48	396	13	52	468

ООД учителя — логопеда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72
ООД педагога - психолога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	2	8	72
ВСЕГО:	11	44	396	10	40	360	10	40	360	14	52	432	15	60	540
Длительность ООД	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
Объем ООД	2 ч. 0мин.	8ч. 0мин.	72ч. 0мин.	3 ч. 0мин.	12 ч. 0мин.	108ч. 0мин.	4 ч. 0мин.	16 ч. 0мин.	144ч. 0мин.	7ч. 8мин.	28ч. 30мин.	240 ч. 0мин.	9 ч. 0мин.	36 ч. 0мин.	324ч. 0мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 15 мин			не более 30 мин.			не более 40 мин.			не более 45 мин.			не более 1ч.50 мин.		