

«СОГЛАСОВАН»

Глава администрации
МО «Кузоватовский район»
Ульяновской области



Вильчик А.Н.

2023 г.

«СОГЛАСОВАН»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Барышский»
майор полиции



Варварин П.И.

2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Светлячок»

Жлебова О.А.

«7» июля 2023 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК»
Р.П. КУЗОВАТОВО
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2023 год

Содержание

I. Общие сведения.	3-4
II. План-схемы ДОУ:	
1. Район расположения МБДОУ д/с №1 «Светлячок», пути движения транспортных средств и воспитанников	5-6
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.	8
4. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.	9
III. Приложения.	
1) План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на учебный год.	10-11
2) Игры, используемые для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения.	12
3) Примерное планирование занятий по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения.	13-15
4) ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма .	16-17
5) Памятки для родителей воспитанников по ПДД	18-19
6) Анкеты для родителей воспитанников по ПДД	20-21
7) Консультация для педагогов ДОУ «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	22-23
8) Картотека художественной литературы для чтения детям дошкольного возраста по теме «Правила дорожного движения»	24
9) Данные о ДТП с участием детей.	25
10) Приказы по ДОУ	29
11) Недостатки и замечания по ведению работы по ПДД МБДОУ д/с №1 «Светлячок» р. п. Кузоватово.	30

I. Общие сведения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово Ульяновской области
Сокращённое название образовательного учреждения	МБДОУ д/с №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово
Тип ОО	Дошкольное учреждение
Юридический адрес	433760, Ульяновская область, р.п.Кузоватово, ул. Октябрьская, д.18.
Фактический адрес	433760, Ульяновская область, р.п.Кузоватово, ул. Октябрьская, д.18.
Руководитель образовательного учреждения (должность ФИО, телефон)	Заведующий ДОУ Хлебова Ольга Александровна 8(84237)2-17-98
Заведующий хозяйством МБДОУ	Юшина Валентина Ивановна 8(84237)2-17-98
Ответственные работники муниципального органа образования (должность ФИО, телефон)	
Ответственные от Госавтоинспекции (должность ФИО, телефон)	Инспектор (ДПС) ОДПС ГИБДД МО МВД России «Барышский» лейтенант полиции Ильдар Нариманович Урмеев
Ответственные сотрудники за работу по профилактике БДД в МБДОУ (должность ФИО, телефон)	Старший воспитатель Кузьмина Светлана Николаевна, 8(84237)2- 17-98
Количество воспитанников	83 человека
Наличие уголка по БДД	Имеется, 6 штук (5 уголков в группах, 1 в холле первого этажа)
Наличие класса по БДД	Отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Отсутствует
Наличие автобуса в	Отсутствует

образовательном учреждении	
Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки	Дорожная разметка пешеходного перехода на центральной дорожке
Наличие дополнительного оборудования для БДД	Дорожный знак «Пешеходный переход» на участке детского сада, комплект дорожных знаков, макет пешеходного перехода, атрибуты по БДД, наглядные плакаты.
Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» в свете требований ФГОС	Имеется
Наличие игрового уголка (центра) для игр с транспортными средствами	Имеется в каждой группе
Наличие уголка для игр с правилами	Имеется в каждой группе
Уголок книги	Имеется в каждой группе
Уголок строительно-конструктивных игр	Имеется в каждой группе
Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования	Имеется
Наличие раздела «Безопасность» в Общеобразовательной программе МДОУ	Имеется
Реализация программ по разделу «Безопасность»	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействию с семьей по обучению детей БДД	Имеется
Реализация программ в режиме дня	Организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы
Время пребывания дошкольников в ДОУ	07.30 – 18.00, ежедневно. Суббота, воскресенье- выходные дни

Телефоны служб	оперативных	Пожарная служба – 01.101
		Отдел полиции – 02, 102
		Скорая медицинская помощь- 03, 103
		Газовая служба – 04. 104
		МЧС – 112
		ЕДДС – 21501, 23376

II. План-схемы ДОУ:

1. Район расположения МБДОУ д/с №1 «Светлячок».

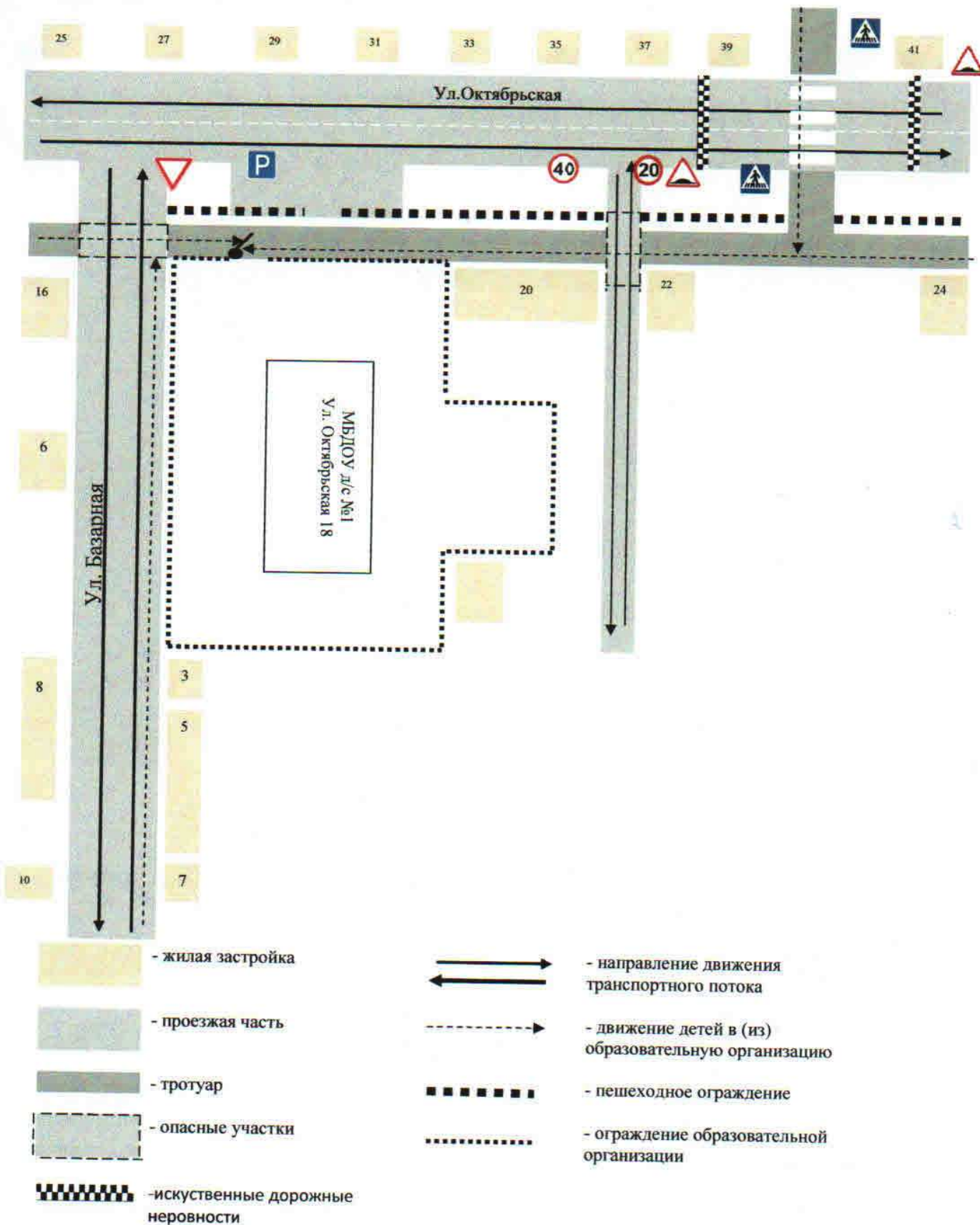
МБДОУ д/с №1 «Светлячок» расположено в центральной части посёлка по адресу р. п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 18

Основные подъездные пути к ДОУ проходят по улицам Октябрьская и Базарная. На улицу Базарная выходят 2 ворот для служебного транспорта: для въезда машин разгрузка- погрузка, для въезда машин пожарной охраны. На улицу Октябрьская выходит основная входная дверь на территорию ДОУ для детей, родителей и персонала. Родители пользуются личным транспортом для доставки детей в ДОУ(около 50%). На улице Октябрьская организовано парковочное место . Движение людей к территории ДОУ проходит по прилегающему тротуару.

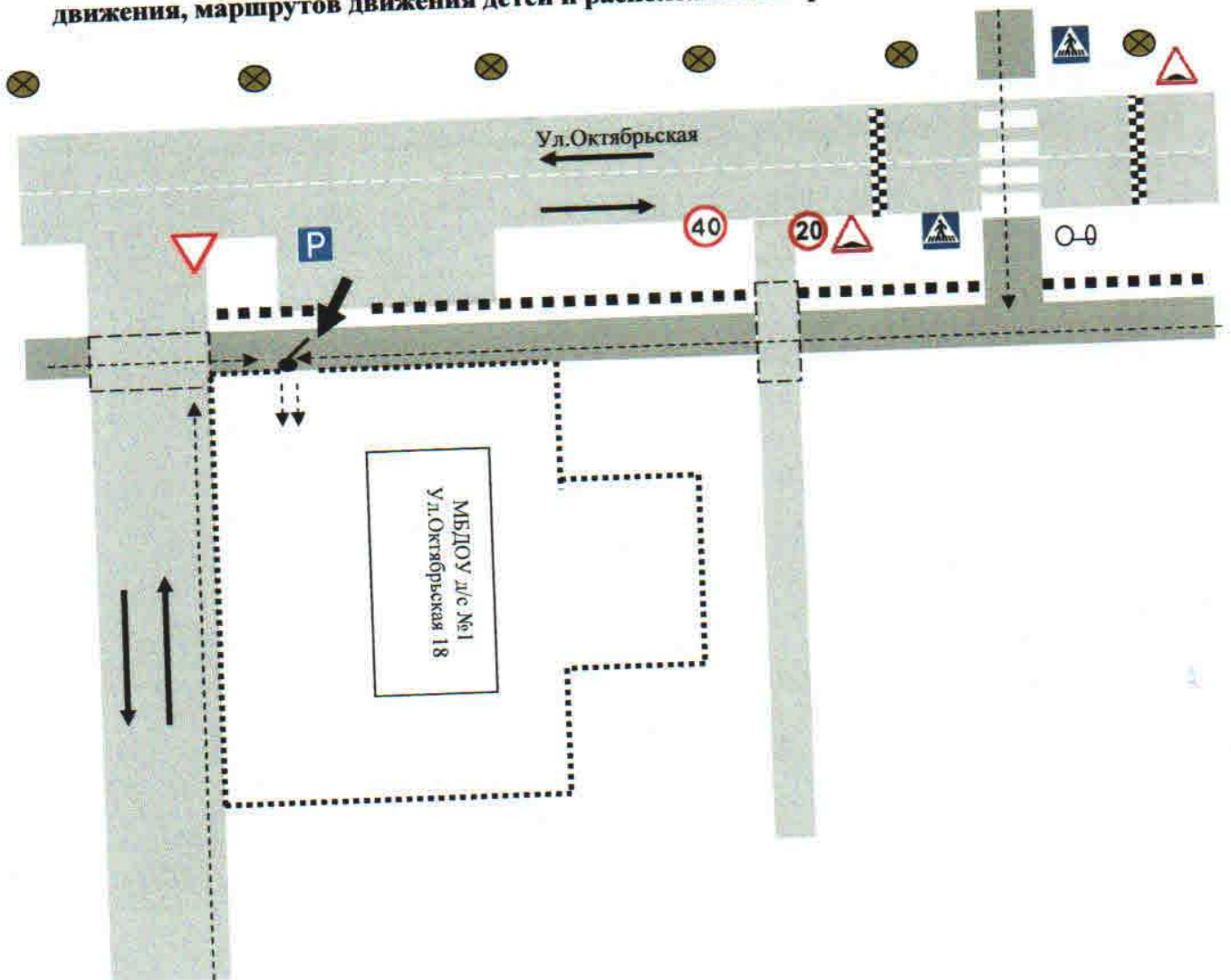
План-схема расположения прилагается.

I. Планы – схемы МБДОУ д/с №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово Ульяновской области

1. Район расположения детского сада, пути движения транспортных средств и воспитанников

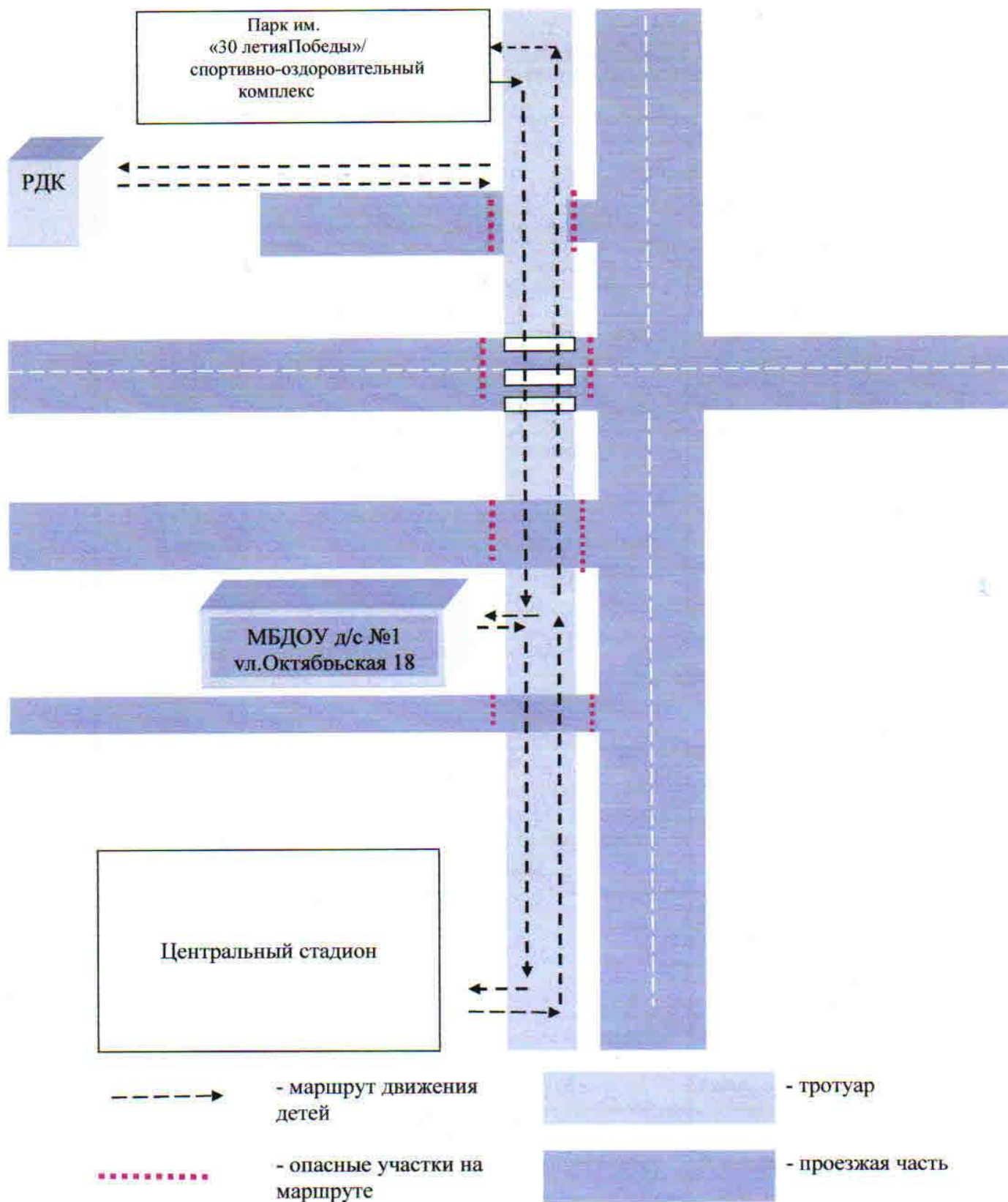


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- направление движения детей от остановок частных транспортных средств
- проезжая часть
- светофор типа Т7, выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим жёлтым сигналом
- тротуар
- опасные участки
- искусственные дорожные неровности
- направление движения транспортного потока
- движение детей в (из) образовательную организацию
- пешеходное ограждение
- ограждение образовательной организации
- искусственное освещение

4. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.



III. Приложения.

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ДДТТ) НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок Отметка о выполнении	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>			
1.1.	Разработка Паспорта дорожной безопасности, утверждение, согласование	К началу учебного года	Заведующий
1.2.	Накопление и систематизация материала по обучению детей ПДД в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Планирование (перспективное и календарное) работы с детьми по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
1.4.	Оформление зон по обучению детей ПДД в группах (уголков «ОБЖ», макетов перекрестков, участка дороги) Изготовление дидактических игр, пособий	В течение года	Воспитатели
1.5.	Обновление фонда наглядных пособий по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий
<i>2. Работа с детьми</i>			
2.1.	Организация и проведение занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию, экскурсий, бесед, дидактических игр, праздников, развлечений по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
2.2.	Декада дорожной безопасности детей (профилактика ДДТТ)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2.3.	Практическое занятие с приглашением инспектора ГИБДД	В течение года	Заведующий
2.4.	Экскурсия : к перекрестку, к переходу через железную дорогу Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели
2.5.	Чтение художественной литературы «Т.А.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,	В течение года	Воспитатели

	С.Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу»; заучивание стихотворений по тематике		
2.6	Загадывание детям загадок о дорожном движении, транспорте	В течение года	Воспитатели
2.7	Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течение года	Воспитатели
2.8	Катание на велосипеде (самокате, роликах). Беседа.	Май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.9	ООД «Красный, жёлтый, зелёный»	По плану	Воспитатели
2.10	ООД «Дорожные знаки»	По плану	Воспитатели
2.11	Проведение обучающих занятий на авто площадке ДОУ	По плану	Инструктор по физической культуре
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Беседы, консультации, оформление папок – передвижек для родителей по обучению детей ПДД: - «Зачем нужен фликер» -«Внимание дорога»	В течение года	Воспитатели
3.2	Распространение памяток – листовок среди родителей по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели

Приложение 2

**ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ И ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • Найти нужный цвет • Найди свой домик • Цветовое лото • Собери целое 	<ul style="list-style-type: none"> • «На улице» (правила дорожного движения) • «Красный, желтый, зеленый» • Автомобили 	<ul style="list-style-type: none"> • Перекресток • Наш друг – светофор • Как добраться до дома • «Говорящие знаки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лото «Дорожные знаки» • «Улица» • «Стойте! Идите!» • «Светофор» • «Гонки на выживание»
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> • Бегите ко мне • Воробушки и автомобиль • Поезд • Найди свой цвет • К куклам в гости • По ровненькой дорожке 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Лошадки • Красный, желтый, зеленый • Попугаи в доме • Трамвай 	<ul style="list-style-type: none"> • Горелки • Краски • Кто скорее к своему флажку 	<ul style="list-style-type: none"> • Ловишка, бери ленту • Стоп!
Сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла Катя едет в гости • Железная дорога 	<ul style="list-style-type: none"> • Шоферы • Везем урожай с поля 	<ul style="list-style-type: none"> • Моя улица • Скорая помощь • Мы едем в город на автобусе 	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие • Дядя Степа – милиционер

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дорога и её элементы	<ul style="list-style-type: none"> • Форма и цвет предметов • Ориентировка в пространстве и времени • Дорога (тротуар, проезжая часть) 	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на тротуаре и передвижение группами • Горизонтальная разметка (зебра, разделительная линия) 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) • Разделительная полоса • Дорога с односторонним и двусторонним движением • Загородная дорога (кювет, обочина) 	<ul style="list-style-type: none"> • Велосипедная и пешеходные дорожки • Многополосное движение
Транспортные средства	<p>Наземный, воздушный, водный транспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Части автомобиля • Различие грузового и легкового транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный) • Остановка общественного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Транспорт служебно-оперативного реагирования • Сигналы, подаваемые водителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление детям о появлении первых машин, чем опасен автомобиль для человека. «Тормозной путь»
Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «Пешеход», с проезжей частью и чем она опасна для людей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход: знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый) • Цвета, их 	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный) • Светофор, его сигналы. Виды 	<ul style="list-style-type: none"> • Запрещающие и предписывающие знаки • Информационно-указательные знаки

		последовательность и назначение в дорожном движении	светофоров (для транспортных средств) <ul style="list-style-type: none"> • Сигналы регулировщика • Группы дорожных знаков 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы – водители» (сигналы регулировщика) • Работа сотрудника ГИБДД
Правила перехода проезжей части дороги	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с понятием «Тротуар» и его назначением. Движения и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные) • Формирование навыка остановки перед переходом дороги 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с работой милиционера регулировщика и его ролью на улице. • Убедить детей в необходимости и соблюдать указания светофора 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка: «остановись-посмотри» • Формирование навыка «перейди» • Правила для пешеходов • Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика 	<ul style="list-style-type: none"> • Участники дорожного движения. Правила для пешеходов и пассажиров • Способность осознано воспринимать последствия дорожных происшествий. Объяснить где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь.
Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге	Прогулка к автобусной остановке	Экскурсия к автобусной остановке и её назначение. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в автобусе	Экскурсии детей «Выбираем путь к школе». Учить правилам поведения в общественном и личном транспорте
Итоговое мероприятие	Спектакль для детей (с участием детей старшего)	Конкурс детских рисунков	Познавательно-игровой досуг. Конкурс детских	Беседа с решением проблемных ситуаций.

	возраста)		рисунков	Конкурс детских рисунков и поделок
--	-----------	--	----------	---

Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд). В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

Группа	Тема
<i>Младшая группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с улицей • наблюдение за работой светофора • наблюдение за транспортом • пешеходный переход
<i>Средняя группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с улицей; • наша улица; • сравнение легкового и грузового автомобилей; • наблюдение за светофором.
<i>Старшая группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • улица; • правила поведения на улице; • наблюдение за транспортом; • прогулка пешехода; • переход; • перекресток; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД.
<i>Подготовительная группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • улицы и перекрестки; • правила дорожного движения; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за движением машин и работой водителя; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • значение дорожных знаков; • знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; • пешеходный переход (

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• наземный);• островок безопасности. |
|--|---|

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПДДТ.

Памятка для родителей по ПДДТ

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПДДТ.

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители! Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) - это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);

- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

"Я и мой ребенок на улицах посёлка"

Уважаемые родители!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые помогут уточнить знают и умеют ли Ваши дети пользоваться правилами дорожного движения (ПДД)

1. Знает ли Ваш ребенок свой домашний адрес:
А) знает название населённого пункта, улицы, номер дома, квартиры, телефон;
Б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефон;
В) знает только 1-2 наименования.
 2. Как Вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:
А) пешком;
Б) на транспорте.
 3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком...
А) переходите дорогу только по пешеходной дорожке (зебра), смотрите на сигнал светофора(при наличии)
Б) переходите по пешеходной дорожке и не смотрите на сигнал Светофора(при наличии)
В) переходите дорогу где удобно и близко к дому.
 4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:
А) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
Б) путает сигналы светофора, часто ошибается;
В) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры и ориентируется на Ваши знания.
 5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать что они обозначают:
А) да;
Б) нет;
В) затрудняюсь ответить.
 6. Когда Вы в последний раз рассматривали с ребенком знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:
А) постоянно, когда пользуемся транспортом или переходим дорогу;
Б) достаточно давно;
В) не помню.
 7. Знает ли Ваш ребенок виды городского транспорта (если "да", то подчеркнуть):
- автобус,
- троллейбус,
- трамвай,
- такси,
- метро.
 8. Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:
А) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны и применять в жизни;
Б) не уверен, знаний недостаточно, даются от случая к случаю. Ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как вести себя на улице и в транспорте;
В) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.
 9. Достаточно ли знаний о ПДД получает Ваш ребенок в ДОУ:
А) да, достаточно;
Б) нет, недостаточно;
В) затрудняюсь ответить.
- Дата заполнения анкеты: _____

Благодарим Вас за участие в опросе и искренние ответы!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ «ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПДД»

При обучении детей правилам дорожного движения многие педагоги и родители нередко сами допускают ошибки. Разберем самые типичные из них.

◆ Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, что приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании ПДД

Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, дорожка и т.д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей.

◆ Использование веселых и смешных иллюстраций (комиксов).

Забавные картинки отвлекают детей от содержания занятия, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

◆ **Обучение по старым правилам**, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

1. Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

ПРАВИЛО: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

ПРАВИЛО: прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

3. Красный сигнал светофора - «стой», желтый - «приготовиться», зеленый - «иди».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

ПРАВИЛО: красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый - не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по близости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация крайне опасна.

ПРАВИЛО: необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

ПРАВИЛО: выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.

б. Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

СОВЕТ: на занятиях по ПДД больше используйте современный наглядный материал и ситуационный метод обучения.

Таким образом, при обучении детей ПДД разберите опасные ситуации:

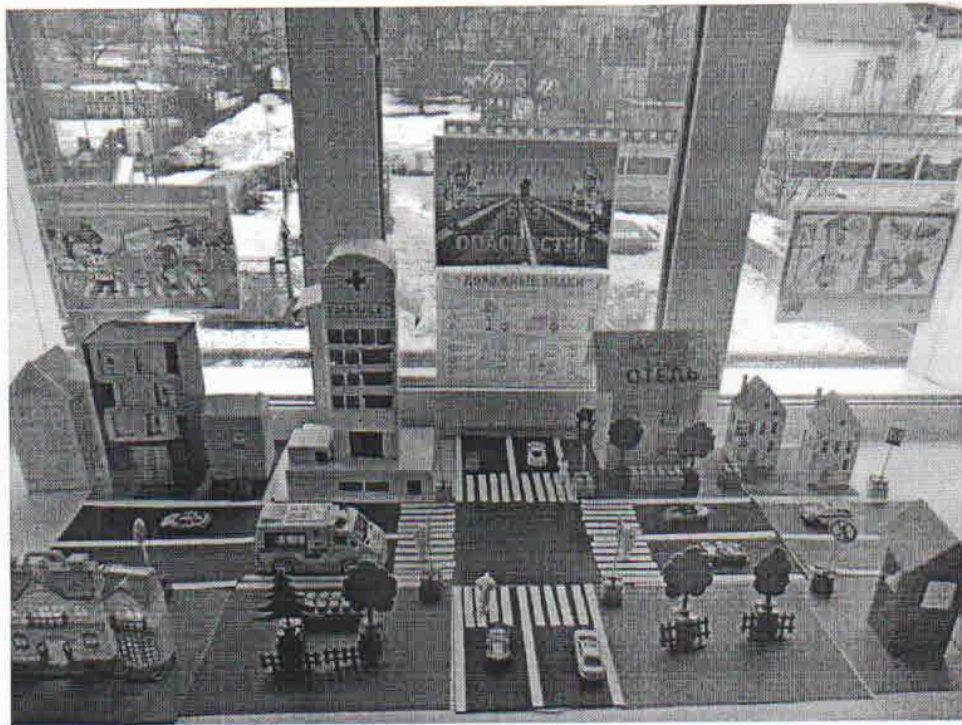
- учите переходить проезжую часть только под прямым углом, чтобы меньше времени находиться на дороге, не перебегать улицу, а переходить быстрым шагом, при этом не отвлекаться, быть предельно внимательными;

- объясните, что водитель не может мгновенно остановить машину и предотвратить наезд на пешехода; и среди водителей, к сожалению, встречаются нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов, поэтому ожидать общественный транспорт необходимо только на приподнятых и огражденных посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине;

- разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

**КАРТОТЕКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

1. Бедарев О. «Азбука безопасности»
2. Волкова С. «Про правила дорожного движения»
3. Дорохов А. "Пассажир"
4. Дорохов А. "Перекресток"
5. Дмоховский А. «Чудесный островок»
6. Житков Б. «Светофор»
7. Иришин В. «Прогулка по городу»
8. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
9. Клименко В. «Происшествия с игрушками»
10. Кончаловская Н. «Самокат»
11. Кожевников В. «Светофор»
12. Михалков С. «Дядя Степа-милиционер»
13. Михалков С. «Моя улица»
14. Михалков С. «Дядя Стёпа»
15. Мигунова И. «Друг светофор»
16. Прокофьев С. «Мой приятель- светофор»
17. Пляцковский И. «Светофор»
18. Пишумов Я. «Посмотрите, постовой»
19. Пишумов Я. «Самый лучший переход»
20. Пишумов Я. «Самый лучший перекресток»
21. Серяков И. «Законы улиц и дорог»
22. Хурманек Д. «Перекресток»
23. Чусовитина О. «Светофор»





Информация



Информация о состоянии безопасности дорожного движения в Республике Беларусь за 2018 год.

**БЕРЕГИТЕ
ВАШИХ
ДЕТЕЙ**



ДТП	Погибли	Ранены
18(20)	4(3)	21(28)

ДТП	Погибли	Ранены
2(3)	0(0)	2(3)



ПРИКАЗЫ ПО ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области

ПРИКАЗ

от 03.07.2023

№62

О назначении ответственного за работу
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма,
формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у родителей
и воспитанников, во исполнение Федеральной целевой программы «Повышение
безопасности дорожного движения»


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за работу по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 у.г., оформление
документации и размещение информации в интернет и на сайте старшего
воспитателя Кузьмину Светлану Николаевну

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с №1 «Светлячок»  О.А.Хлебова



С приказом ознакомлена _____


ПРИКАЗ

От 04.07.2023 года

№ 63

О создании отряда ЮИД

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, развития самостоятельности и активности, формирования у воспитанников сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды привычки выполнения ПДД

ПРИКАЗЫВАЮ:

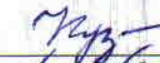
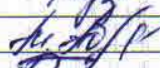

1. Создать в МБДОУ отряд юных инспекторов движения(далееЮИД).:
2. Назначить руководителями отряда ЮИД воспитателей Абрамову М.С. и Баландину Т.А
3. Утвердить список отряда юных инспекторов движения на 2023-2024 у.г. (Приложение 1)
4. Утвердить План работы отряда ЮИД на 2023-2024 у.г (Приложении2)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя

Кузьмину С.Н

Заведующий МБДОУ  О.А.Хлебова



С приказом ознакомлены:

 С.Н.Кузьмина
 М.С.Абрамова
 Т.А.Баландина

**ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
1.	2.	3.
СЕНТЯБРЬ		
1	Формирование отряда ЮИД.	Руководитель отряда
2	Разработка положения, плана работы по ПДД.	Руководитель отряда
3	Подготовка мультимедийных презентаций на 1 полугодие для работы с детьми.	Руководитель отряда
4	Оформление уголка безопасности дорожного движения группы.	Руководитель отряда и весь отряд
5	Пополнение картотеки игр по правилам ДТД.	Руководитель отряда Командир отряда
6	Участие отряда в месячнике по безопасности на дороге «Внимание дети».	Руководитель отряда
ОКТАБРЬ		
1	Конкурс - выставка рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	Руководитель отряда
2	Беседа- инструктаж на страничке в ВК с родителями на тему «Безопасность на дорогах»	Руководитель отряда
3	Семинар по игровым ситуациям для разных возрастных групп.	Воспитатели групп
НОЯБРЬ		
1	Подбор иллюстраций на тему «Транспорт нашего посёлка»	Руководитель отряда
2	Встреча с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда
3	Познакомить детей с произведениями Бориса Житкова «Что я видел» и «Светофор».	Руководитель отряда
4	Дидактическая игра «Автошкола»	Руководитель отряда
5	Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария»	Командир отряда
ДЕКАБРЬ		
1	Ситуативная беседа «Как переходить дорогу зимой».	Руководитель отряда
2	Чтение стихотворения «Законы улиц и дорог».	Руководитель отряда
3	Оформление развивающей среды совместно с детьми «Макет городского перекрестка своими руками».	Подготовительная группа
4	Беседа с родителями на страничке в ВК «Внимание! На дорогах гололед».	Руководитель отряда
5	Ролевая игра «Я шофер»	Руководитель отряда
ЯНВАРЬ		
1	Беседа по мотивам произведения «Вера и Анфиса».	Руководитель отряда
2	Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак»	Дети подготовительной группы
3	Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»	Руководитель отряда

4	Тематическое занятие «Движение воспитанников группами и в колонне»	Руководитель отряда
5	Игра-имитация «Водители и пешеходы»	Руководитель отряда
ФЕВРАЛЬ		
1	Дидактическая игра «Путешествие по посёлку»	Руководитель отряда
2	Работа с родителями «Светоотражающие элементы уберегут вашего ребенка».	Руководитель отряда
3	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Руководитель отряда
4	Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»	Руководитель отряда
МАРТ		
1	Ситуация общения «Что такое перекресток».	Руководитель отряда
2	Беседа с детьми старшего возраста «Железнодорожный переезд»	Руководитель отряда
3	Изготовление лепбука для родителей совместно с детьми «Весна, весна, на улице» по профилактике безопасности на дороге в весенний период.	Руководитель отряда
4	Ситуация общения «Как машины людям помогают»	Руководитель отряда
5	Игровые ситуации «Правильно - неправильно»	Руководитель отряда
АПРЕЛЬ		
1	Создание картотеки подвижных игр по ПДД для старшей и подготовительной группы.	Руководитель отряда
2	Провести беседы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей в жаркое время года.	Воспитатели
3	Провести разъяснительную работу с родителями о правилах перевозки детей в машине.	Руководитель отряда
МАЙ		
1	Конкурс рисунков «Я примерный пешеход» на асфальте.	Воспитатели
2	Досуг на прогулке с использованием игрового детского транспорта «Я знаю ПДД».	Руководитель отряда
3	Экскурсия к перекрестку в теплое время года с детьми подготовительной группы.	Руководитель отряда
4	Провести беседы по ПДД «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
5	Подготовить отчетную презентацию о проделанной работе за год.	Руководитель отряда
ИЮНЬ		
1	Папка передвижка для родителей по правилам ПДД в летнее время.	Руководитель отряда
2	Ряд бесед со старшими дошкольниками с использованием брошюр по ПДД «Я играю на улице...»	Руководитель отряда
3	Подвижные игры на прогулке с использованием детского транспорта.	Руководитель отряда
4	Беседа со старшими дошкольниками по правилам движения на вокзале при переезде.	Руководитель отряда
5	Развлечение с самокатами.	Руководитель отряда
ИЮЛЬ		
1	Участие детского сада в конкурсах по ПДД.	Руководитель отряда

2	Беседы с родителями о правилах перехода дороги с ребенком.	Руководитель отряда
3	Создание совместно с детьми и распространение среди родителей брошюр по ПДД.	Руководитель отряда
4	Развлечение для младших групп с использованием детских машинок.	Руководитель отряда
АВГУСТ		
1	Информационно-профилактическая акция для детей старших – подготовительных групп с участием инспекторов ДПС «С днем рождения светофор!»	Руководитель отряда
2	Смотр - конкурс уголков ДД в группах ДОУ.	Руководитель отряда
3	Консультация для педагогов детского сада «Первая помощь при ДТП при выходе за пределы ДОУ»	Руководитель отряда
4	Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме безопасности на дороге на следующий учебный год.	Руководитель отряда
5	Подготовка перспективного планирования на следующий год по ПДД.	Руководитель отряда
6	Совместно с инспектором полиции «Посвящение в ЮИД.»	Руководитель отряда

СОСТАВ ОТРЯДА ЮИД

Руководство работой отряда – Абрамова М.С., воспитатель, Баландина Т.А., воспитатель

Командир отряда ЮИД – Рябова Виктория (подготовительная к школе группа)

Заместитель командира отряда ЮИД - Яшагин Роман (подготовительная к школе группа)

Члены отряда ЮИД:

Ванькина Вероника

Гороховиков Герман

Казakov Тимофей

Андреянова София

Уголькова Вероника

Верчайкина Екатерина

Яшагин Роман

Мухин Иван

Рассказов Виктор

Кирюшкина Анастасия

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

В структуру отряда входят: штаб отряда ЮИД и команды (группы) по направлениям работы. Количество ребят в командах произвольное. Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят: руководитель отряда (воспитатель), командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.



