

Консультация для воспитателей

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Старший воспитатель Кузьмина С.Н.

Цель консультации:

- развитие **профессионального самосознания**, творческого потенциала, коммуникативной компетенции педагогов;
- **освежить знания** вопроса взаимодействия воспитателя с специалистами ДООУ;
- **вовлечь** воспитателей в процесс проведения физкультурных занятий.;
- **ознакомить с требованиями по взаимодействию** с инструктором по физической культуре, **распределением обязанностей** между инструктором и воспитателем во время проведения занятий .



Основная форма организации физического воспитания в детском саду – это образовательная деятельность по физической культуре (занятие по ФК). Воспитатель **является активным участником** воспитательно - образовательного процесса на занятии и поэтому воспитателю **необходимо самому знать** методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям (ОРУ), особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении. Для упрощения работы в календарном и перспективном плане мы пишем : по плану инструктора по ФК. Но это не значит, что занятие по ФК , или спортивное развлечение целиком и полностью лежит на инструкторе и воспитатель ничего не делает на нём.

Напоминаю вам:

Этапы подготовки к занятию по физической культуре.

1этап.

Воспитатель накануне занятия **должен ознакомиться с его содержанием.**

2этап.

Педагог всегда должен помнить, что он воспитатель – и на занятиях и в спортивном зале. Он воздействует на ребёнка всем: своим мировоззрением, внешним обликом, манерами, поведением. Поэтому, воспитатель **должен посещать занятия в спортивной форме**, так как это требуется от детей; должен владеть техникой выполнения движений, используемых в работе с детьми. Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель потихоньку делает ему замечание, или объясняет и показывает, если ребёнок не понял, как выполнять упражнение.

3этап.

Воспитатель должен **организовать детей для занятия.** Проследить за тем чтобы дети переоделись на занятие в форму, сняли бельевую майку. В зал дети должны зайти организованно (в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре.

Воспитатель, как и инструктор по ФК несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время занятия; следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений.

Должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнения может привести к травме или к отрицательному эффекту. При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по ФК показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребёнку действием – направляет, поддерживает.

Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктор по физической культуре **контролирует правильность выполнения упражнений** в передних рядах, а воспитатель – в задних. После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения основных видов движений, воспитатель **помогает организовать детей.**

Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, посменный, поточный. Например, при использовании группового способа организации обучения инструктором по ФК занимается с одной группой, а воспитатель с другой. При организации поточного способа – «станционального» (кругового) воспитатель и инструктором по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений. Для поддержания должной моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор контролирует один участок потока, а воспитатель группы другой.

Так как детей нельзя оставлять одних без присмотра, то воспитатель должен **организованно привести** группу в спортивный зал **и увести** в группу после занятия.

Во время занятия может возникнуть необходимость вывести ребёнка из спортивного зала и это должен сделать воспитатель группы, чтобы не оставлять детей одних в зале.

Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты):

- Инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- Инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;
- Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;
- Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

Варианты проведения занятия можно использовать в зависимости от ситуации.

Примерное распределение обязанностей в ходе занятия:

I часть.

Инструктор – обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми.

Воспитатель – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, за техникой безопасности во время ходьбы и бега.

II часть.

Общеразвивающие упражнения

Инструктор – объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.

Воспитатель – следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.

Основные виды движения

Инструктор – расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, или занимается с первой подгруппой.

Воспитатель – контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, или занимается со второй подгруппой.

Игра

Инструктор – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

Воспитатель – на первом этапе разучивания берет на себя роль ведущего, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

III часть.

Инструктор – сообщает название игры (игры малой подвижности), объясняет правила, руководит ходом игры и действиями детей.

Воспитатель – следит за соблюдением правил, принимает участие в игре.

В заключительной части занятия физической культурой при подведении инструктором итогов, воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло занятие, кто из детей проявил себя.

Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации.

Так же:

- Воспитатель помогает в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения);
- Помогает построить детей для проведения подвижной игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми;
- В конце занятия инструктор проводит анализ проделанной работы. Воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.
- После занятия: воспитатель помогает детям переодеться, организует уборку физкультурной формы, организует спокойную деятельность с детьми.

Помним, что после проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки и игры он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок).

В свою очередь инструктор по физической культуре должен:

- оказывать помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников:
- подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток,
- организовывать двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке;
- оказывать помощь в оформлении рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье и ЗОЖ;
- Контролировать работу воспитателя в спортивном уголке группы.