

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 31.05.2023года №5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ д/с №1

Приказ №51 от 31.05.2023

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее также – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области (далее ДОО) её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами системы образования:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2022 № 1079-р «Об утверждении Положений о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области»;

распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;

Уставом ДОО.

1.3. Под ВСОКО дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми в ДОО, их ресурсного обеспечения и результатов, через проведение комплексных процедур (контроль, мониторинг, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая подразумевает целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер – по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Федеральная программа – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности педагогический мониторинг;

психолого-педагогическая диагностика;
 социологическое анкетирование участников образовательных отношений;
 аналитические отчёты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
 наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: администрация ДОО; коллегиальные органы управления ДОО; педагогические работники ДОО; родители (законные представители); органы управления образованием; общественные организации.

1.7. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области

2. Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

формирование единой системы мониторинга и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющие на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования в ДОО;

формирование информационной основы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

установление соответствия качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области законодательству РФ в сфере образования;

прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.2. Задачи ВСОКО:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО - обеспечение ДОО информацией:

о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АОП ДО (при наличии);

о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО (при наличии);

о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО, АОП ДО (при наличии);

о качестве управления ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методов измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей их восприятию);

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установлении между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

ВСОКО:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля в ДОО;
- является базой для подготовки отчёта о самообследовании;
- строится с учётом независимой оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в ДОО

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору и обработке полученной информации в ДОО, общее собрание работников.

3.2. Администрация ДОО:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего учреждением и контролирует их исполнение;

обеспечивает в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО в ДОО, участвует в этих мероприятиях;

организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО учреждения;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;

принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в ДОО;

заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы деятельности ДОО.

3.4. Рабочая группа ДОО по проведению мониторинга (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре воспитатели .):

осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;

участвует в разработке методики и системы измерений показателей характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;

содействует проведению подготовки работников ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

3.5. Общее собрание работников ДОО:

заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;

принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. Организация и технология внутренней оценки качества образования

4.1. Объектом ВСОКО является деятельность (работа)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области

основанная на систематическом анализе:

качества содержания и организации образовательной деятельности;

качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

качества результатов образовательной деятельности;

качества управления образовательным учреждением.

4.2. Направления мониторинговых исследований:

4.2.1. Система качества содержания и организации образовательной деятельности в ДОО включает оценку:

степени соответствия фактического состояния образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ) Федеральной программе и требованиям, установленным ФГОС ДО;

рациональности формирования рабочих программ (выбора методов технологий в соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО);

взаимодействия всех участников образовательных отношений.

осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой)

обеспечивать реализацию обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников;

отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации ОП ДО, а также механизмов их формирования;

объём финансирования ДОО достаточен для осуществления расходов на оплату труда; на средства обучения и соответствующие материалы для дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю их деятельности.

5). Соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям:

быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей и также возможности для уединения;

обеспечивать условия реализации различных образовательных программ с учётом возрастных, национально-культурных особенностей, в том числе для организации инклюзивного образования.

6). Соответствия условий для детей с ОВЗ и инвалидов требованиям:

наличия АООП ДО для всех нозологических групп, воспитанников с ОВЗ (в соответствии с предоставленными в ДОО заключениями психолого-педагогической комиссии);

наличия специальной индивидуальной программы развития и индивидуального образовательного маршрута для конкретных детей с ОВЗ;

определения для каждого ребёнка с ОВЗ и инвалида, с учётом его особенностей, необходимых условий (учреждение укомплектованное необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми) и способов адаптации;

создания доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов;

создания условий для специального (особого) питания для детей с ОВЗ и инвалидов;

психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидов.

7). Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми требованиям:

наличия условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

соблюдения психолого-педагогических основ сохранения здоровья детей;

соблюдения основных санитарно-гигиенических требований СанПиН;

проведения регулярных мероприятий в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил;

создания системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, регулярного обучения коллектива по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС;

организации охраны в ДОО: введения режима для защиты от проникновения посторонних; системы видеонаблюдения, тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

4.2.3. Содержание системы качества результатов освоения образовательной деятельности включает оценку:

степени соответствия достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены во ФГОС ДО;

качества (динамики) освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования;

динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;

уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений);

уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

динамики показателей здоровья воспитанников;

динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;

эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития дошкольников: программы, технологии).

уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

4.2.4. Содержание системы качества управления образовательным учреждением включает оценку:

нормативно-правового обеспечения деятельности в ДОО;

функционирования системы государственно-общественного управления;

реализации инновационной деятельности в ДОО;

открытости и доступности ДОО для участников образовательных отношений;

уровня развития педагогического мастерства каждого воспитателя и всего педагогического коллектива;

развития системы управления охраной труда;

наличия у руководителя ДОО требуемого профессионального образования (руководитель имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента);

разработанного и утвержденного в ДОО положения о ВСОКО, планов и отчётов об осуществлении ВСОКО, результатов реализации ВСОКО, отражённых на официальном сайте ДОО;

разработанной на основе результатов ВСОКО Программы развития ДОО.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Установочный этап:

изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;

определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

4.3.2. Информационно-диагностический этап:

сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический этап:

анализ полученных результатов;

сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения;

оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический этап:

предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования осуществления присмотра и ухода за воспитанниками используются:

анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности педагогический мониторинг;

психолого-педагогическая диагностика;

социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

аналитические отчёты педагогов ДОО;

наблюдение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогическими работниками ДОО и другие источники.

4.5. Периодичность проведения, направления, методы, исполнители координаторы ВСОКО в ДОО определяются годовой программой ВСОКО в каждый учебный год.

4.6. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО технология проведения оценки качества образования определяют «Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

4.7. Фиксация результатов мониторинга, контроля производится в карте анализа оценки качества, являющимся приложением к программе ВСОКО.

4.8. Аналитический отчёт по итогам проведения ВСОКО оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочных аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы конкретные адресные рекомендации.

4.9. Итоговые результаты ВСОКО рассматриваются на итоговом педагогическом совете в конце учебного года.

4.10. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего.

5. Основные результаты реализации ВСОКО:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, затем анализ эффективности принятых управленческих решений;

прогнозирование развития образовательной системы в ДОО;

разработка или внесение изменений с учётом реальной ситуации в соответствии с результатами ВСОКО в документ «Программа развития ДОО».

6. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.

6.1. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

6.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета, методических объединений и рабочие совещания коллектива ДОО.

6.3. По окончании учебного года на основании аналитической справки по итогам ВСОКО определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ОП ДО, АОП ДО в новом учебном году.

6.4. Аналитические данные ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОО, годового плана ДОО.

6.5. На основании анализа результатов, полученных в ходе контроля и мониторинга, участникам образовательных отношений даются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методических и иных материалов.

6.6. На основании рекомендаций, полученных после анализа результатов оценки, предпринимаются меры и мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ, образовательных условий в ДОО, на профессиональное развитие педагогических работников, на повышение

качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. После проведенных мероприятий осуществляется анализ эффективности принятых мер, мероприятий, управленческих решений.

7. Ответственность.

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте учреждения.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передаётся в архив учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
8 (*двадцать*) листов
Заведующий МБДОУ д/с №1 «Светлячок»
Давыдов / Р.п. Кузоватово
О.А.Хлебова

