

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 1
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ О.А.Хлебова
10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области» (МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово)
Руководитель	Хлебова Ольга Александровна
Адрес организации	433760 Ульяновская обл., р.п.Кузоватово. ул.Октябрьская, д.18
Телефон, факс	8 (84237)2-17-98
Адрес электронной почты	kuzov-mbdou-1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 13.06.2017 № 3183, серия 73 ЛО1 № 0001727

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области (далее — Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -140 мест. МБДОУ детский сад № 1 "Светлячок" функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. МБДОУ – отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное здание. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Установлена охранно-пожарная сигнализация , на территории ведется видеонаблюдение (6 камер)

Технические средства обучения и воспитания: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 4 медиапроектора, 2 экрана (переносной и стационарный), 4 принтера, 2 сканера, 2 музыкальных центра, 2 плазменных телевизора, 2 интерактивных доски.

Территория детского сада имеет:

- ограждение,
- 6 прогулочных участков с полным комплектом игрового оборудования на каждую группу (теневой навес, песочница, качели, беседка, горка, качалки), мини-бассейн, разметка пешеходного перекрестка, хозяйственный двор, сад, 4 цветника, площадку для сушки белья, мини-полигон для сбора мусора. Все подъездные пути и дорожки по периметру здания асфальтированы. Прогулочные участки групп отделены живой изгородью из кустарника спиреи.

- спортивная площадка.- 150 кв.м.; баскетбольная площадка, 2 спортивно-игровых комплекса, полоса препятствий, тренажерная площадка (12 тренажеров 2 типов)

- питомник (ива, рябина, ель, береза, жасмин, спирея), огород лекарственных растений (календула лекарственная, мята перечная, ромашка аптечная, земляника, пижма, шиповник).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, патриотических чувств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программой воспитания и календарным планом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 2 старшие группы комбинированной направленности — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (комбинированная) — 12 детей
- 1-2-я группа раннего возраста - 23 ребенка

В 2022 году в Детском саду освоение образовательных программ дошкольного образования проходило в штатном режиме С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился.

. Был предусмотрен отчет о проведении образовательных мероприятий онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров и обращений родителей к сайту и социальным сетям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за участие в образовании своих детей

В Детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание и не посещающих детский сад. За консультациями к педагогам в текущем учебном году обратилось 17 человек. Организовано консультирование и информирование родителей через сайт и социальные сети

Для обеспечения образовательного процесса в 2022 году разработаны методические и иные документы и локальные акты:

Положение об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательной организации государственных символов Российской Федерации
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
Положение о методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров
Положение о правилах приема, отчисления и родительской плате
Положение о системе наставничества педагогических работников
Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы территории дошкольного учреждения
Положение о календарном учебном графике
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
Положение о группе комбинированной направленности
Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
Положение об организации платных образовательных услуг

Воспитательная работа

В 2022 году Детский сад реализует рабочую программу воспитания . и календарный план воспитательной работы (отмечена дипломом областного фестиваля презентации рабочих программ воспитания «От идеи до воплощения»), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях решения задач патриотического воспитания организовано ознакомление дошкольниками с государственными символами Российской Федерации (герб, флаг, гимн).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В уклад детского сада вошел новый ритуал: каждая учебная неделя начинается с поднятия российского флага и пения гимна.

В своих отзывах на открытые воспитательные мероприятия родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали предложения по календарному планированию воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников., в каждой группе оформлен социальный паспорт семей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	89%
Неполная с матерью	8	10%
Опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	29%
Два ребенка	36	53%
Три ребенка и более	16	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание специалистами. Во исполнение Указа Губернатора Ульяновской области №100 от 17.08.2022 двум семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции предоставлены льготы в виде 100% освобождения от оплаты за содержание детей в детском саду и за занятия в кружках (всего 3 ребенка)

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывались несколько дополнительных образовательных программ из разных источников финансирования

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	«Ступеньки к школе»	Кружок	6-7 лет	22	12	+	-
2.	«Веселые пальчики»	Кружок	3-4 лет	-	8	-	+
3	«Мука-солька»	кружок	4-5 лет	-	24	-	+
4	«Занимательная	кружок	5-6 лет	-	15	-	+

физика для малышей»						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду удовлетворяет родителей. К сожалению, в связи с частыми заболеваниями детей посещаемость кружков была невысокой.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с интернет-платформами Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров .

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы (АООП) в группах комбинированной направленности . Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: Н- низкий уровень

С- средний уровень

В- высокий уровень

Образовательные области	год разновозрастная младшая средняя старшая подготовительная группы		год разновозрастная младшая средняя №1 средняя №2 старшая подготовительная группы	
	первичная	итоговая	первичная	промежуточная

Социально-коммуникативное развитие	Н - 28 С - 52 В - 20	Н - 24 С - 53 В - 23	Н - 23 С - 55 В - 22	Н - 20 С - 58 В - 22
Уч. год/ группа	2020 - 2021 уч. год разновозрастная младшая средняя старшая подготовительная группы		2021-2022 уч. год младшая средняя №1 средняя №2 старшая подготовительная группы	
Образовательные области	первичная	итоговая	первичная	промежуточная
Социально-коммуникативное развитие	Н - 28 С - 52 В - 20	Н - 24 С - 53 В - 23	Н - 23 С - 55 В - 22	Н - 20 С - 58 В - 22
Познавательное развитие	Н - 21 С - 60 В - 19	Н - 19 С - 59 В - 22	Н - 24 С - 56 В - 20	Н - 20 С - 60 В - 20
Речевое развитие	Н - 40 С - 41 В - 19	Н - 34 С - 43 В - 23	Н - 24 С - 55 В - 21	Н - 22 С - 55 В - 23
Художественно-эстетическое развитие	Н - 19 С - 65 В - 16	Н - 15 С - 64 В - 21	Н - 26 С - 57 В - 17	Н - 24 С - 57 В - 19
Физическое развитие	Н - 31 С - 50 В - 19	Н - 29 С - 47 В - 24	Н - 22 С - 61 В - 17	Н - 20 С - 61 В - 19

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки развития предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, размещали видео презентации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В этой работе приняли активное участие музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед и инструктор по физической

культуре Вывод: занятия с дошкольниками лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и энтеровирусной инфекции, администрация Детского сада в первой половине 2022 года продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов воздуха в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию (требуется учитель-логопед). Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада..

Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

Наименование	Всего работников	из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	до 3лет...	3-5 лет.....	5-10лет....	10 – 15лет..	15 – 20лет..	20 и более
Численность педагогических работников, всего (человек)	14	14	2	1	4	0	2	5

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в областном мероприятии : презентации Программы воспитания и календарного плана (Диплом Министерства образования Ульяновской области)
- Всероссийские и региональные акции национального проекта «Образование» «Здравоохранение» («Большая перемена», «Капля жизни»)
- Участие воспитателя Детского сада Крайновой М.А в муниципальном конкурсе «Педагог-года» , (1 место и звание «Воспитатель года-2022»)
- Неделя семейного общения, «Неделя семьи в Ульяновской области»
- «Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области»
- «Марафон финансовой грамотности»
- Мероприятия, посвященные памятным датам и народному календарю
- Участие в работе областного мероприятия –круглый стол «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»
- Месячник безопасности, дни безопасности
- Месячник профориентационной работы
- Муниципальный конкурс на лучшее оформление участка и здания к Новому году

- Участие в межмуниципальном образовательном семинаре «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»
- Организация и проведение районного методического объединения на тему «Актуальные аспекты патриотического воспитания дошкольников»
- Участие в социально-значимых мероприятиях и акциях муниципального образования «Кузоватовский район»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, научно-практических семинаров, конференций разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также творчески работают по теме самообразования.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей детей с ТНР планируется принять в штат еще учителя-логопеда. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2022 года организовал работы по установке новых образовательных программ и платформ для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о применении детским садом дистанционных технологий свидетельствуют об отсутствии у семей возможности использования занятий в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП., имеются эстетически оформленные книжные уголки.

В 2022 году Детский сад продолжил пополнение учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- перчаточный театр на ширме
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- рабочие тетради по логопедии
- комплект шариков для сухого бассейна

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен новыми дидактическими материалами для обучения детей с ТНР.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- пополнилось компьютером, 1 цветным принтерами,;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровой, познавательный, двигательный центры. обеденную зону

В 2022 году Детский сад провел замену 4 радиаторов отопления, замену 3-х водонагревателей и 10 водяных кранов, побелку коридора и фойе 1 этажа., частичную замену светильников и аварийных табло. Проведен ремонт полов на 1 веранде и покраска фасадов 2-х прогулочных веранд на участке, бетонирование отмостки с северной стороны здания, противопожарная обработка деревянных конструкций чердака.

Материально-техническое состояние Детского сада , пищеблока, прачечной и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, заменить 2 видеорекамеры наружного наблюдения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о контрольной деятельности .. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре.2022 проводился мониторинг высказываний родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности информированием об образовательной деятельности в дистанционном режиме..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	69

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		90 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		19(21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19(21%)
присмотру и уходу		19 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(57%)
с высшей		5 (36%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)

больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (36%)
от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1070/11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.