

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК» Р. П. КУЗОВАТОВО
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№1 от 03.09.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
№ 75/2 от 03.09.2018 года

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

2018 — 2019 учебный год

Циклограмма работы музыкального руководителя (1,5 ставки):

Понедельник:

08.00 – 08.40 – Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение) ;
08.40 – 09.00 – Подготовка к ООД, проветривание зала
09.00 – 09.10 – Музыкальная деятельность (разновозрастная группа)
09.10-09.20- Проветривание зала, подготовка к аккомпанементу на физкультурном занятии.
09.20-09.35- Аккомпанемент на физкультурном занятии.
09.35 – 09.45 - Подготовка к ООД, проветривание.
09.45-10.05-Музыкальная деятельность (средняя группа)
10.05-10.15- проведение консультаций с воспитателями (младшие группы)
10.15-10.40- Аккомпанемент на физкультурном занятии.
10.40-10.50- Индивидуальная работа (младшая группа)
10.50-11.15- Аккомпанемент на физкультурном занятии.
11.15-11.25- Индивидуальная работа над танцами (старшая группа)
11.25-11.55- Музыкальная деятельность(подготовительная группа)
11.55-12.25- Изготовление дидактического пособия.
12.25-12.45-Работа с воспитателями.
12.45 - 13.15 - Обед;
13.15 – 14.30 – Изготовление музыкально-дидактических пособий;
14.30 – 15.00 – Составление конспектов, тематических, интегрированных занятий, консультаций;
15.00 – 15.45 - Индивидуальные занятия с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах.

Вторник:

08.00 – 08.40 – Утренняя гимнастика (музыкальное оформление) ;
08.40 – 09.00 – Подготовка к ООД, проветривание зала
09.00 – 10.00 – Музыкальная деятельность(старшая группа №1, старшая группа№2).
10.00 – 10.10 – Индивидуальная работа над пением. Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп;
10.10-10.40- Аккомпанемент на физкультурном занятии.
10.40-11.00- работа над танцами (средняя группа)
11.00-11.20- Работа с оркестром. (подготовительная группа)
11.20-11.50- Работа с оркестром (младшая группа)
11.50-12.30-Изготовление атрибутов к праздникам.
12.30-12.45- Работа с воспитателями
12.45 - 13.15 - Обед;
13.15 – 14.00 – Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета, изучение новинок методической литературы;
14.00 – 15.00 – Подготовка и проведение консультаций с воспитателями (подготовительная к школе группа) ;
15.00 - 15.45 - Индивидуальная коррекция музыкальных способностей детей.

Среда

8.00 – 08.40 – Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение) ;
8.40 – 09.00 – Подготовка к ООД, проветривание зала
9.00 – 09.15– Музыкальная деятельность (разновозрастная группа)
9.15-09.30-Индивидуальная работа над пением
9.30-09.50-Аккомпанемент на физкультурном занятии.
9.50-10.20-Индивидуальная работа над пением. (подготовительная группа)
10.20-11.00- Изготовление дидактического пособия

11.00-11.30-Индивидуальная работа с оркестром (средняя группа)
 11.30-12.00- Индивидуальная работа над танцами.
 12.00-12.45- Индивидуальная работа с дидактическими играми (мл.гр)
 12.45-13.15-Обед.
 13.15-14.15- Работа с воспитателями.
 14.15-15.15-Методическая работа.
 15.15-15.45-Подбор репертуара, работа с музыкальным материалом.

Четверг:

10.00-10.20-Подготовка к ООД, проветривание зала
 10.20-10.50-Музыкальная деятельность (подготовительная к школе группа)
 10.50 - 12.45 - Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп;
 12.45 - 13.15 - Обед;
 13.15 - 14.30 - Подготовка и проведение консультаций с воспитателями (старшая группа)
 14.30 - 15.45 - Самообразование;
 15.45-15.55-Музыкальная деятельность(разновозрастная группа)
 15.55 - 16.15 - Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями.
 16.15-17.15-Подбор репертуара, работа с музыкальным материалом.

Пятница:

08.00 – 08.40 – Утренняя гимнастика (музыкальное оформление) ;
 08.40 – 09.00 – Подготовка к ООД, проветривание зала
 09.00-10.45 -Музыкальная деятельность(младшая группа №1, младшая группа №2, средняя группа, старшая группа)
 10.45 - 11.30 - Индивидуальные занятия, игра на детских музыкальных инструментах (все группы) ;
 11.30-12.00- Подбор поэтического материала, репертуара, составление фонограмм, подбор и изготовление костюмов;
 12.00 – 12.45 - Подготовка и проведение консультаций с воспитателем (средняя группа) ;
 12.45 - 13.15 - Обед;
 13.15 - 14.00 - Самообразование;
 14.00 – 15.00 - Подбор музыкального материала и литературы;
 15.00 - 15.45 - Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями.

**Учебный план по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
 Раздел «Музыкальная деятельность»**

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Разновозрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготовительная группа
Музыкальная	2 раза в неделю, по 10 мин (68 в год)	2 раза в неделю по 15 мин (68 в год)	2 раза в неделю: по 20 мин (68 в год)	2 раза в неделю: по 25 мин (68 в год)	2 раза в неделю: по 25 мин (68 в год)	3 раза в неделю: по 30 мин (68 в год)

деятельность						
--------------	--	--	--	--	--	--

**ГРАФИК ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

	Разновозрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	09.00-09.10		09.45-10.05			11.25-11.55
В Т О Р Н И К				09.00-09.25	09.35-10.00	
С Р Е Д А		09.00-09.15				
Ч Е Т В Е Р Г	15.45-15.55					09.55-10.25
П Я Т Н И Ц А		09.00 – 09.15	09.25-09.45	09.55-10.20	10.30-10.55	
	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут

График проведения музыкальных праздников и развлечений

№	Возрастная группа	Форма работы	Сроки	Длительность
1	Разновозрастная	Развлечения	1 в месяц	15 мин

2		Праздники	1 в квартал	20 мин
3	Младшая	Развлечения	1 в месяц	20 мин
4		Праздники	1 в квартал	30 мин
5	Средняя	Развлечения	1 в месяц	20 мин
6		Праздники	1 в квартал	До 45 мин
7	Старшая	Развлечения	1 в месяц	30-45 мин
8		Праздники	1 в квартал	До 60 мин
Всего	Подготовительная к школе	Развлечения	1 в месяц	40 мин
		Праздники	1 в квартал	До 60 мин
Всего	Праздники Развлечения		6 в квартал(при наличии группы в параллели), 18 в год	
			6 в месяц(при наличии группы в параллели), 54 в год	
Всего в год			72 мероприятия	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

СЕНТЯБРЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная к школе группа	«День знаний»	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость.	Праздник.
Старшая группа	«День знаний»	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость.	Праздник.
	«День семьи»	Развивать стремление к активному участию в праздниках.	Праздник.
Средняя группа	«Здравствуй, детский сад!»	Побуждать детей к активному восприятию спектакля. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.	Спектакль с участием взрослых и детей. Развлечение
Младшая	«Здравствуй, детский сад!»	Побуждать детей к активному восприятию спектакля. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.	Спектакль с участием взрослых и детей. Развлечение.

	«Осенины»	Развивать интерес к музыке, поддерживать радостное настроение.	Развлечение.
Разновозрастная	« Курочка Ряба»	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Закреплять знание знакомой сказки.	Кукольный спектакль. Развлечение.
	Игра с мишкой	Создать у детей доброе, радостное настроение, желание играть.	Развлечение
Все группы	День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать радостное, праздничное настроение.	Праздничный концерт.

ОКТЯБРЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная к школе группа	«Золотая осень»	Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей.	Праздник.
Старшая группа	«Золотая осень»	Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей.	Праздник.
	Музыкально-литературная композиция «Осенние мотивы»	Расширять представления о календарных праздниках. Воспитывать чувство удовлетворения от совместной работы.	Развлечение.
Средняя группа	«Что у осени в корзинке?»	Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий.	Праздник.
Младшая группа	«Что у осени в корзинке?»	Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий.	Праздник.
	«Пословицы и поговорки»	Создать радостную обстановку, развивать интерес к познавательным развлечениям.	Развлечение.
Разновозрастная	«Мы в лесу»	Развивать эмоциональную отзывчивость детей, побуждать их активно	Развлечение.

		участвовать в развлечении.	
	«В осеннем лесу»	Укреплять знания детей об этом времени года. Формировать знания примет осени, создать весёлое настроение.	Развлечение.
Все группы	«Международный день Музыки»	Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. - Развитие художественно-эстетического воспитания. - Побуждение к активной творческой деятельности.	Праздник.

НОЯБРЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
подготовительная к школе группа	«Весела была беседа»	Приобщать детей к народному творчеству. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения, формировать чувство любви к близким. Привязанности к сверстникам.	Семейный час
	«Детям о музыке»	Расширять представления детей о русских композиторах. Знакомство с детским альбомом Шостаковича.	Развлечение Музыкально-литературная композиция.
Старшая группа	«Весела была беседа»	Приобщать детей к народному творчеству. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения, формировать чувство любви к близким. Привязанности к сверстникам.	Семейный час
	«Детям о музыке»	Расширять представления детей о русских композиторах. Знакомство с детским альбомом Шостаковича.	Музыкально-литературная композиция.
Средняя группа	«Наши любимые песни»	Формировать умение детей правильно вести себя на концерте. Вызвать желание участвовать в концерте.	Концерт детей.

Младшая группа	«Наши любимые песни»	Формировать умение детей правильно вести себя на концерте. Вызвать желание участвовать в концерте.	Концерт детей.
	«Рукавичка»	Знакомить детей с рус.нар.сказками ,вызвать радостное настроение.	Кукольный театр.
Разновозрастная группа	«Музыкальные игрушки»	Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Развлечение-забава.
	«Листопад»	Создать у детей весёлое, праздничное настроение.Радостно, весело выполнять движения по показу взрослого.	Праздник.
Все группы	«День матери»	формирование семейных ценностей. Способствовать созданию тёплых семейных взаимоотношений; — воспитывать любовь и уважения к матери; -развивать позитивное отношение родителей к детскому саду.	Праздник.

ДЕКАБРЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная к школе группа	р.н.сказка «Теремок»	Формировать умение комбинировать разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет,воспитывать артистические качества.	Инсценировка.
Старшая группа	р.н.сказка «Теремок»	Формировать умение комбинировать разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет,воспитывать артистические качества.	Инсценировка.
	«Чудеса под Новый год»	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику.Доставить веселье и радость от участия в празднике.	Праздник.
Средняя группа	«Весёлые песенки»	Знакомить детей с песнями русских композиторов.	Досуг.

Младшая группа	«Весёлые песенки»	Знакомить детей с песнями русских композиторов.	Досуг.
Средняя группа	«Новый год»	Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Формировать чувство сопричастности к общенародному празднику.	Праздник.
Младшая группа	«Новый год»	Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Формировать чувство сопричастности к общенародному празднику.	Праздник.
Разновозрастная	«Зайчики в лесу»	Привлекать детей к участию в играх, развивать умение следить за действием игрушек.	Тематический досуг.
	«Здравствуй, Дед Мороз»	Привлекать детей к посильному участию в праздниках. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.	Праздник.
Все группы	«Мы растём сильными и смелыми»	Вызвать у детей интерес, радость. Развивать желание играть вместе. Поддерживать интерес к подвижным играм.	Музыкально-спортивный праздник.

ЯНВАРЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Старшая – подготовительная к школе группа	«Рождественские посиделки»	Учить детей правильно воспринимать русскую музыку (колядки, попевки)	Фольклорный праздник.
Подготовительная группа	«Зима-волшебница»	Способствовать развитию эстетического вкуса, способности ценить произведения искусства.	Литературно-музыкальная композиция. Развлечение.
	Старшая группа	«Зима-волшебница»	Способствовать развитию эстетического вкуса, способности ценить произведения искусства.
Средняя группа	«Мишутка в лесу»	Создать радостную, дружескую атмосферу.	Музыкально-театральная композиция. Развлечение.

Младшая группа	«Мишутка в лесу»	Создать радостную, дружескую атмосферу.	Музыкально-театральная композиция. Развлечение.
Средняя группа	«Зимняя сказка»	Развивать интерес к познавательным развлечениям, вызвать желание участвовать в композиции.	Литературно-музыкальная композиция.
Разновозрастная	«Теремок»	Развивать у детей умение следить за действиями персонажей, адекватно реагировать на них.	Кукольный спектакль.
Младшая группа	«Зимняя сказка»	Создать у детей доброе, радостное настроение.	Праздник.
Все группы	«Пришли Святки, запевай Колядки!»	Продолжать знакомить дошкольников с русскими Народными традициями (колядование, гадание, народные игры.) Воспитывать патриотические чувства.	Праздник.

ФЕВРАЛЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная группа	«Красный, жёлтый, зелёный»	Закреплять знания детей о ПДД, Учить различать дорожные знаки.	Тематический праздник.
Старшая группа	«На привале»	Расширять представления детей о Российской Армии, побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин.	Праздник.
Подготовительная группа	«Красный, жёлтый, зелёный»	Закреплять знания детей о ПДД, Учить различать дорожные знаки.	Тематический праздник.
Старшая группа	«На привале»	Расширять представления детей о Российской Армии, побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин.	Праздник.
Средняя группа	«Коля помогает дедушке»	Учить детей передавать эмоциональное состояние кукол.	Кукольный спектакль.
Младшая группа	«Коля помогает дедушке»	Учить детей передавать эмоциональное состояние кукол.	Кукольный спектакль.
Средняя группа	«Зимние состязания»	Создавать обстановку эмоционального благополучия, дать детям возможность отдохнуть и получить новые	Праздник.

		впечатления.	
Младшая группа	«Зимние состязания»	Создавать обстановку эмоционального благополучия, дать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.	Праздник.
Разновозрастная	«Игры-забавы»	Создать у детей доброе радостное настроение.	Развлечение- забава.
	«Ладушки в гостях у бабушки»	Развивать умение следить за действиями игровых персонажей, активно откликаться на их предложения.	Развлечение.
Все группы	« С днём рождения, детский сад!»	Создать детям радостную,доброжелатель-ную атмосферу. Создать весёлое настроение.	Праздник.

МАРТ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная группа	«Чудесное превращение Федоры»	Воспитывать добрые чувства,эмоционально-положительное отношение к празднику.Формировать умение преподносить подарки близким.	Праздник.
Старшая группа	«Чудесное превращение Федоры»	Воспитывать добрые чувства,эмоционально-положительное отношение к празднику.Формировать умение преподносить подарки близким.	Праздник.
Подготовительная группа	«Весёлая масленица»	Познакомить детей с русским фольклором,обычаями, обрядами русского народа.	Развлечение.
Старшая группа	«Весёлая масленица»	Познакомить детей с русским фольклором,обычаями, обрядами русского народа.	Развлечение.
Средняя группа	«Конфетное дерево»	Создать душевную атмосферу, вызвать у детей желание выступать перед	Праздник.

		мамами.	
	«Проводы масленицы»	Создать радостную атмосферу русского обрядового праздника.	Развлечение.
Младшая группа	«Конфетное дерево»	Создать душевную атмосферу, вызвать у детей желание выступить перед мамами.	Праздник.
Средняя группа	«Проводы масленицы»	Создать радостную атмосферу русского обрядового праздника.	Развлечение.
Разновозрастная	«Свою маму берегите, дети»	Привлекать детей к посильному участию в празднике, развивать у детей умение следить за действиями персонажей.	Праздник.
	«Мишкин день рождения»	Создать радостное настроение. Развивать желание играть вместе.	Развлечение.
Все группы	«Праздник прилёта птиц»	Расширять кругозор, закреплять знания о птицах. Познакомить с доступными возрасту детей народными приметами, познакомить родителей с русским православным обычаем встречи прилета птиц. Расширять словарный запас с помощью фольклора. Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости.	праздник

АПРЕЛЬ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная группа	«Королевство овощей и фруктов»	Продолжать развивать умения детей, разыгрывать сценки по сказкам.	Театрализованное развлечение.
Старшая группа	«Королевство овощей и фруктов»	Продолжать развивать умения детей, разыгрывать сценки по сказкам.	Театрализованное развлечение.
Подготовительная группа	«День космонавтики»	Расширять представления детей о государственных праздниках, формировать нравственные качества.	Праздник.
Старшая группа	«День	Расширять представления	

	космонавтики»	детей о государственных праздниках, формировать нравственные качества.	Праздник.
Средняя группа	«Весна пришла»	Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.	Развлечение-посиделки.
Младшая группа	«Весна пришла»	Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.	Развлечение-посиделки.
Старшая группа	«Весёлые старты»	Создать радостную, весёлую атмосферу	Музыкально-спортивный праздник.
Младшая группа	«Весёлые старты»	Создать радостную, весёлую атмосферу	Музыкально-спортивный праздник.
Разновозрастная	«Из-за леса, из-за гор»	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата.	Развлечение-забава.
	«Солнышко-вёдрышко»	Создать радостное настроение, способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.	Праздник.
Все группы	«Светлая Пасха»	Создать радостную атмосферу русского обрядового праздника.	Праздник.

МАЙ

ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительная группа	«День Победы»	Расширять представления детей о государственных праздниках, формировать нравственные качества.	Государственный праздник.
Старшая группа	«День Победы»	Расширять представления детей о государственных праздниках, формировать нравственные качества.	Государственный праздник.
Подготовительная группа	«Путешествие в страну знаний»	Отчётный концерт	Праздник.
Средняя группа	«В гостях у бабушки-загадушки»	Воспитывать интерес к русским пословицам и поговоркам.	Развлечение.
Младшая группа	«В гостях у	Воспитывать	

	бабушки-загадушки»	интерес к русским пословицам и поговоркам.	Развлечение.
	«Репка»	Побуждать интерес к театрально- игровой деятельности. Развивать умение следить за развитием действия в сказке.	Музыкальная сказка с участием детей подготов.к школе группы.
Разновозрастная	«Кто у нас хороший»	Создать радостное настроение Подводить к пониманию роли в игре.	Развлечение.
	«Маша обедает»	Вызывать у детей желание смотреть небольшие сценки.	Инсценировка детей подготовительной группы.
Все группы	«Международный день семьи»	Прививать детям чувство гордости за свою семью, развивать уважение к членам их семьи, желание заботиться о них.	Праздник.

**Перспективный план взаимодействия с родителями
Разновозрастная группа**

№	Содержание	Сроки
1	Консультация «Роль музыки в развитии малышей» Цель: 1.Помочь детям младшего дошкольного возраста в увлекательной игре войти в мир музыки; 2.Ощутить и пережить ее чувственно;3.Создать предпосылки к формированию творческого мышления; 4.способствовать практическому усвоению музыкальных знаний; 5.формировать готовность к дальнейшему обучению;6.развивать навык общения и соучастия: контактности, доброжелательности,	Сентябрь
2	Родительское собрание «Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации» Цель: 1. Пробудить у малышей желание познать мир музыки 2.Формировать баланс в отношении взрослый-ребёнок.3.Проявить у детей желание слышать музыку.	Октябрь
3	Анкетирование родителей «Мой ребёнок и музыка» Цель: Заинтересовать вопросами музыкального Воспитания.2.Выявить кто испытывает определенные трудности в осуществлении музыкального воспитания.	Ноябрь
4	Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней ёлки» Цель: Донести до родителей информацию , что детский	Декабрь

	праздник –это не праздник для детей, это праздник вместе с детьми.2.Научить родителей бережно относиться к желанию ребёнка.	
5	Консультация «Музыкальное воспитание в условиях семьи» Цель:1. Побуждать родителей слушать с детьми хорошую музыку .2. Создать семейные традиции3. Обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.	Январь
6	Круглый стол «Музыкальные занятия в домашних условиях» Цель:1. Формировать основы музыкального вкуса.2. Слушать с детьми хорошую музыку.3.Широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей.4.Создавать нужное настроение, что помогает ритмичному и выразительному исполнению.	Февраль
7	Консультация «Организация музыкально- эстетического воспитания в семье» Цель: 1.Формировать эстетические культуры личности.2. Развить восприятие прекрасного.3. Приобщать к художественно- творческой деятельности.	Март
8	Консультация на тему «Влияние музыки на развитие ребёнка» Цель: Цель – изучение мнения родителей о влиянии музыки на психику ребёнка. 2. Помочь родителям задуматься о влиянии музыки на развитие ребёнка.3.Проанализировать полученную информацию.	Апрель
9	Консультация «Растём и развиваемся с музыкой» Фотовыставка. Цель:1. Научить детей слушать различные ритмы и звуки вокруг них.2. Научить хлопать в ладоши в соответствии с ритмом стихотворения или топать ногами в ритме любимой музыкальной мелодии.	Май

Младшая группа

№	Содержание	Сроки
1	Беседа с родителями на тему «Музыка и мы» Цель:1. Выявить уровень музыкальной культуры, 2.Совершенствовать умение понимать характер и содержание музыкальных образов3.Развивать потребность общения с музыкой.	Сентябрь
2	Консультация «Форма одежды детей на музыкальных занятиях и праздниках» Цель:1. Помочь родителям подобрать удобную одежду и обувь для своих детей.2. Объяснить родителям, что одежда должна быть комфортной, не стесняющей движения. Девочкам обязательно посещать занятия в платьях или юбочках.	Октябрь
3	Анкетирование родителей «Мой ребёнок и музыка» Цель: Заинтересовать вопросами музыкального воспитания.2.Выявить кто испытывает определенные трудности в осуществлении музыкального воспитания.	Ноябрь

4	Консультация «Музыка в жизни ребёнка» Цель: 1. Приобщить родителей к вопросам музыкального воспитания детей в семье. 2. Вызвать интерес родителей к музыкальным видам детской деятельности.	Декабрь
5	Консультация «Влияние музыки на физическое развитие детей» Цель: 1. Помочь укреплять голосовые связки с помощью распевок. 2. Учить родителей совершенствовать голосовой аппарат и вокально- слуховую координацию.	Январь
6	Рекомендации для родителей «Как развивать музыкальный слух» Цель: 1. Развивать ассоциативное мышление, творческое воображение. 2. Учить ориентироваться в ритме.	Февраль
7	Консультация «Как сберечь голосовой аппарат маленького ребёнка» Цель: 1. Учиться говорить спокойным тоном. 2. Учитывать репертуар песенного творчества ребёнка. 3. Приучать к внимательному слушанию музыки	Март
8	Родительский час «Культура музыки» Цель: 1. Обогащать духовный мир музыкальными впечатлениями. 2. Способствовать общему развитию по средствам музыки.	Апрель
9	Консультация «Пойте детям перед сном» Цель: 1. Формировать потребность в художественном слове. 2. Доставить радость при получении первых представлений об окружающем мире.	Май

Средняя группа

№	Содержание	Сроки
1	Индивидуальные консультации « Особенности формирования музыкальности ребёнка» Цель: 1. Развивать эмоциональность эстетической отзывчивости. 2. Повышать интерес и любовь к музыке. Улучшать и совершенствовать чувства ритма, слуха и музыкальной памяти.	Сентябрь
2	Консультация «Форма одежды детей на музыкальных занятиях и праздниках» Цель: 1. Помочь родителям подобрать удобную одежду и обувь для своих детей. 2. Объяснить родителям, что одежда должна быть комфортной, не стесняющей движения. Девочкам обязательно посещать занятия в платьях или юбочках.	Октябрь
3	Анкетирование родителей «Мой ребёнок и музыка» Цель: 1. Заинтересовать вопросами музыкального воспитания. 2. Выявить кто испытывает определенные трудности в осуществлении музыкального воспитания.	Ноябрь
4	Оформление папки- консультации «Как самостоятельно изготовить детские музыкальные инструменты» Цель: 1. Развивать музыкально-художественную деятельность. 2. Приобщить к музыкальному искусству. 3. Развивать воображение и творческую активность.	Декабрь

5	Консультация «Роль музыкального воспитания в развитии ребёнка дошкольного возраста» Цель: 1. Формировать ценностное отношение к искусству и окружающей действительности.2. Способствовать личностному развитию.	Январь
6	Памятка «Путь развития музыкальности» Цель: 1. Установить степень эффективности применения фольклора в музыкальном воспитании.2. Изучить особенности музыкального творчества детей с целью определения стратегии в применении фольклора в развитии творческих способностей.3. Прививать интерес к самостоятельной музыкальной деятельности (игровой, исполнительской)	Февраль
7	Консультация «Учим дошкольников слушать» Цель: 1.Расширять кругозор детей в области музыки.2. Сенсорное развитие.3. Формировать целостную картину мира в сфере музыкального искусства, творчества.	Март
8	Родительский час «Как организовать праздник дома» Цель: 1. Создать условия для всестороннего развития личности воспитанника.2.Создать праздничную, благоприятную атмосферу дома.3.получить желаемый результат от проведённого досуг	Апрель
9	Консультация «Пойте детям перед сном» Цель: 1. Формировать потребность в художественном слове.музыке.2. Доставить радость при получении первых представлений об окружающем мире.	Май

Старшая группа

№	Содержание	Сроки
1	Родительское собрание «Музыкальное образование детей дошкольного возраста в детском саду» Цель: 1. Развивать музыкальность детей.2. Способность эмоционально воспринимать музыку путём развития музыкально- художественной деятельности и приобщения к музык.искусству.	Сентябрь
2	Консультация «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи» Цель: 1. Побуждать родителей слушать с детьми хорошую музыку .2. Создать семейные традиции.3. Обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.	Октябрь
3	Анкетирование родителей «Мой ребёнок и музыка» Цель: 1.Заинтересовать вопросами музыкального воспитания.2.Выявить кто испытывает определенные трудности в осуществлении музыкального воспитания.	Ноябрь
4	Консультация «В окружении звуков» Цель: 1. раскрыть творческую индивидуальность при участии в понравившейся Вам игре со звуками.2 Формировать эмоциональную сферу, совершенствовать мышление, чуткость к красоте в искусстве и жизни.	Декабрь

5	Консультация «Музыкальные занятия в жизни ребёнка» Цель: 1. Обеспечивать развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства.2. Становление эстетического отношения к окружающему миру3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.4. Восприятие музыки, фольклора5. Стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений.6. Обеспечивать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.	Январь
6	Мастер – класс «Ритмопластика» Цель: 1. Развивать психофизическое развитие ребенка., 2. Формирование средствами музыки ритмичных движений, разнообразных умений, способностей, коммуникативных качеств.	Февраль
7	Совместные развлечения, посвящённые международному женскому дню. Цель: 1.Развивать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей и детей. 2.Развивать у родителей и детей желание участвовать в совместной деятельности, в играх.3.Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях, в художественном творчестве.4.Создать у детей и родителей веселое праздничное настроение.	Март
8	Родительский час «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях» Цель: 1.Поддерживать интерес к музыке.2. Поощрять певческие проявления детей.3.Направлять интересы детей на исполнение песен.4.Поддерживать интерес к музыкально-двигательной деятельности детей.5.Обеспечить условия для элементарного музицирования на простейших музыкальных инструментах.	Апрель
9	Ознакомление родителей с результатами мониторинга. Цель: 1.Выявить качества знания детей и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности.2.Показать динамику формирования у воспитанников интегративных качеств.	Май

Подготовительная к школе группа

№	Содержание	Сроки
1	Консультация «Музикотерапия в детском саду и дома» Цель: Адаптировать личность ребёнка к социуму.2.Укреплять общее эмоциональное состояние детей.3.Зарядить положительными эмоциями.4.Установить контакт между детьми и взрослыми, снять напряжение	Сентябрь
2	Родительский час «Надо ли учить ребёнка музыке» Цель: 1.Воспитать культурного человека.2.Подготовить природные данные ребёнка как физиологических, так и интеллектуальных, к восприятию музыкального	Октябрь

	образования.3.Воспитывать волю и дисциплину.4.Развивать навыки общения.	
3	Анкетирование родителей «Мой ребёнок и музыка» Цель: 1.Заинтересовать вопросами музыкального воспитания.2.Выявить кто испытывает определенные трудности в осуществлении музыкального воспитания.	Ноябрь
4	Консультация «Театр для детей и в жизни ребёнка» Цель: 1.Развивать интеллект у ребёнка.2.Прививать социально-нравственные качества.3.Воспитывать у ребёнка систему взаимосвязанных качеств.	Декабрь
5	Круглый стол « Воспитание юного музыканта» Цель: 1. Раскрыть важные стороны совместной музыкальной деятельности детей на каждой возрастной ступени дошкольного детства. 2.Укрепление, обогащение связей и отношений родитель-ребёнок.3.показать концерт к празднику с другом. 4. Раскрыть перед педагогами важные стороны совместной музыкальной деятельности детей на каждой возрастной ступени дошкольного детства. 5.Развивать художественный вкус, развивать интеллект6. Умение самостоятельно изучать произведения разных жанров .	Январь
6	Тематическая фото-выставка: «Мой папа военный – играет и поет» Цель: 1. Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.2.Создать праздничное настроение.3. Показать гордость за папу.	Февраль
7	Совместные развлечения , посвящённые международному женскому дню. Цель: 1.Развивать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей и детей. 2.Развивать у родителей и детей желание участвовать в совместной деятельности, в играх.3.Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях, в художественном творчестве.4.Создать у детей и родителей веселое праздничное настроение.	Март
8	Индивидуальные беседы с родителями детей с рекомендациями по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств. Цель: 1. Создать атмосферу доброжелательности, любовь к музыке.2.Формировать культуру слушания композиции музыки.3.Познакомить с художественным отделением.	Апрель
9	Семейная фотовыставка «Мой любимый музыкальный инструмент» Презентация к выпускному балу. Цель: 1.Развивать у детей творческий процесс восприятия музыки через игру на доступных ребенку музыкальных инструментах2. Формировать у детей слуховые представления, чувство ритма, тембра, динамики. 3.Создать хорошее настроение от увиденных фотографий.	Май

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 19 листов
Заведующий МБДОУ д/с №1
«Светлячок» Р.п. Кузоватово
Хлебцова / О.А.Хлебцова

