

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК» Р. П. КУЗОВАТОВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТЫ
на заседании педагогического совета
№1 от 03.09.2018 года

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего МБДОУ
№ 75/2 от 03.09.2018 года

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

2018 — 2019 учебный год

ГРАФИК ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Младшая группа		
Дни недели	Виды организованной деятельности	Время проведения
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Физическая культура («Физическое развитие»)	09.20-09.35
	2. Ознакомление с окружающим миром («Познавательное развитие»)	09.45-10.00
В Т О Р Н И К	1.Формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»)	09.00-09.15
	2. Физическая культура (на улице) («Физическое развитие»)	10.45 – 11.00
	3.ПСИХОЛОГ	3 часа согласно циклограммы
С Р Е Д А	1. Музыкальная деятельность («Художественно – эстетическое развитие»)	09.00-09.15
	2.Рисование («Художественно – эстетическое развитие»)	09.25-09.40
Ч Е Т В Е Р Г	1.Физическая культура («Физическое развитие»)	09.00-09.15
	2.Развитие речи («Речевое развитие»)	09.25-09.40
П Я Т Н И Ц А	1.Музыкальная деятельность («Художественно – эстетическое развитие»)	09.00 – 09.15
	2.Лепка/Аппликация («Художественно – эстетическое развитие»)	09.25-09.40
Длительность	15 минут	

**РЕЖИМ ДНЯ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
(холодный период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.06
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	08.06-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-09.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	С 09.00 (см. «График ООД»)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.55
Самостоятельная и организованная детская деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.55-18.00
Уход детей домой	18.00

Перспективный план взаимодействия с родителями

Сроки	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
С Е Н	Беседа «Обувь ребенка в детском саду»	Акцентировать внимание родителей на роль одежды ребенка в обеспечении его комфорта. Рассмотреть вопросы зависимости здоровья ребенка от правильного подбора одежды и обуви.	Воспитатели
	Оформление информационного уголка для родителей	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в д/с.	Воспитатели

Т Я Б Р Ь	Консультация «Научите нас дружить»	Привлечение внимания родителей к интересам ребенка. Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Воспитатели
	Папка-передвижка «Безопасность на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
	Консультация «Кризис 3 лет. Развитие самостоятельности»	Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей трехлетнего возраста.	Воспитатели
О К Т Я Б Р Ь	Устный журнал «Какая игрушка нужна ребенку»	Информационный материал по практической помощи семье в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	Папка-передвижка «Показатели роста и веса, требования к одежде»	Информационный материал о физиологических особенностях ребенка. Распространение полезной информации.	Воспитатель
	Родительское собрание «Характеристика возраста и особенности воспитания детей данной возрастной группы»	Обсуждение основных вопросов развития и воспитания детей, ознакомление с целями и задачами работы на новый учебный год, выбор родительского комитета группы, общего родительского комитета ДОО, определение тем для консультаций и сотрудничества с родителями и законными представителями воспитанников.	Воспитатели
	Практикум для родителей «Домашняя игротека»	Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры. Дать знания о важности настольно- развивающих игр, их значении, подборе, проведении и правилах.	Воспитатели
	Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки».	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными изо материалами.	Воспитатели
	Шпаргалки для родителей (рекомендации по проблемным вопросам)	Повышение уровня педагогических знаний родителей. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития детей.	Воспитатели
	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.	Воспитатели

О Я Б Р Б	Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций.	Воспитатели
	Советы воспитателей: «Режим – это важно!» «Роль семьи в воспитании детей!» «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени).	Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.	Воспитатели
	Шпаргалка для родителей «Если ребенок плохо ест»	Помощь родителям формами и методами работы дома по вопросам питания детей.	Воспитатели
	Кукольный спектакль в детском саду	Активизация родительского участия в жизни детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и воспитателей.	Воспитатели
	День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.	Воспитатели
	Памятка- рекомендация «Правильна ли правильная раскраска»	Привлечение внимания родителей к правильному подбору раскрасок для детей данного возраста. Развитие детского художественного творчества в домашних условиях.	Воспитатели
Д Е К А Б Р	Консультация «Взял я в руки карандаш»	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными изоматериалами.	Воспитатели
	Родительское собрание «Уроки общения»	Цель: углубить знания детей по вопросам нравственного воспитания. Дать возможность родителям поделиться опытом семейного воспитания.	Воспитатели
	Конкурс «К нам шагает новый год»,	Привлечение родителей к праздничному украшению группы. Приобретение и изготовление в группу украшений. Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику.	Воспитатели Родители Дети
	Утренник	Демонстрация творческих способностей	Воспитатели

Б	«Новогодняя сказка»	детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	
Я Н В А Р Б	Конкурс – выставка «Волшебные снежинки!» «Какие бывают снежинки».	Советы для родителей по изготовлению снежинок вместе с детьми. Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.	Воспитатели
	Устный журнал «Ребенок открывает мир»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Решение проблем воспитания.	Воспитатели
	Беседа «Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки?»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в воспитании детей.	Воспитатели
	Папка-передвижка «Дети – это наша радость»	Пропаганда знаний родителям о некоторых формах и методах воспитания и выхода из проблемных ситуаций.	Воспитатели
	Консультация «Прогулка и ее значение»	Обогащение педагогических знаний родителей о том как сделать прогулку с ребенком интересной и увлекательной.	Воспитатели
	День добрых дел «Снежные постройки».	Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда. Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников, оздоровление.	Воспитатели
Ф Е В Р А	Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки».	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными изоматериалами.	Воспитатели
	Консультация «Отец как воспитатель»	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Воспитатели
	Фотовыставка «Лучше папы друга нет!».	Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления ко Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество	Воспитатели
	Родительское собрание «Очень многое мы можем, очень многое умеем»	Цель: заинтересовать родителей проблемой воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели

Л Б	Папка передвижка «Русские народные Потешки»	Приобщение к культуре русского народа и ее традициям. Информационный материал для изучения с ребенком в домашних условиях.	Воспитатели
	Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Повышение уровня педагогических знаний у родителей. Активизация педагогических знаний и умений родителей.	Воспитатели
М А Р Т	Беседа «Что делать, если ребенок не хочет идти спать?»	Расширение психолого-педагогического кругозора родителей.	Воспитатели
	Выставка поделок «Золотые руки наших мам!».	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к Международному женскому дню. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество	Воспитатели
	Консультация «Права ребенка»	Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка среди родителей.	Воспитатели
	Совместно проведенный весенний праздник.	Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.	Воспитатели,
	Совместный просмотр кукольного театра	Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	Воспитатели
	Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
А П Р Е	Фотовыставка “Мой ребенок в детском саду”.	Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений работников детского сада и родителей.	Воспитатели
	Консультация «Что делать, если ребенок болеет?»	Привлечения внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Воспитатели
	Совместное создание в группе огорода. «Что посадим в огороде», «Как мы ухаживаем за растениями».	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями,	Воспитатели
	Беседа «Что, делать, если ребенок говорит	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Воспитатели

Л Б	грубые слова?»		
	Выставка работ детей и родителей «Пасхальное яйцо своими руками»	Привлечение внимания родителей к русской народной культуре и творчеству. Приобщению родителей к совместной деятельности с детьми.	Воспитатели
	Устный журнал «Нужен ли ребенку дневной сон?»	Расширение психолого-педагогического кругозора родителей в воспитании детей.	Воспитатели
М А Й	Консультация «Наши милые сладкоежки»	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка.	Воспитатели
	Родительское собрание «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год»	Анализ выполнения задач, ознакомление родителей и законных представителей воспитанников с результатами итоговой диагностики, рекомендации для дальнейшей работы с дошкольниками.	Воспитатели
	Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
	Советы и рекомендации родителям на летний период	Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом	Воспитатели
	Консультация «Грибы»	Обогащение знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком безопасным.	Воспитатели.
	Подготовка участка к летнему периоду.	Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в поселке.	Воспитатели

Перспективный план проведения родительских собраний

№	Название родительского собрания	Цель проведения	Ответственные
1	«Характеристика возраста и особенности воспитания детей данной возрастной группы»	Обсуждение основных вопросов развития и воспитания детей , ознакомление с целями и задачами работы на новый учебный год, выбор родительского комитета группы, общего родительского комитета ДОУ, определение тем для консультаций и сотрудничества с родителями и законными представителями воспитанников.	Воспитатели
2	«Уроки общения»	Углубить знания детей по	Воспитатели

		вопросам нравственного воспитания. Дать возможность родителям поделиться опытом семейного воспитания.	
3	«Очень многое мы можем, очень многое умеем»	Заинтересовать родителей проблемой воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
4	«Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год»	Анализ выполнения задач, ознакомление родителей и законных представителей воспитанников с результатами итоговой диагностики, рекомендации для дальнейшей работы с дошкольниками.	Воспитатели

Перспективный план развлечений и досугов

Месяц, неделя	Тема	Программное содержание
Сентябрь		
1	Театрализованное развлечение Показ сказки «Репка»	Учить навыкам кукловодства в кукольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.
2	Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку.
3	Вечер пальчиковых игр: «Этот пальчик...», «Будем пальчики считать» и др.	Развивать мелкую моторику, речь. Создавать веселое настроение.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Октябрь		
1	Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК»	Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации; развивать коммуникативные качества детей; доставить радость детям.
2	Литературный досуг: «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА»	Учить детей петь народные песенки, потешки; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову.
3	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
4	Математический досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА»	Закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине, длине, цвету; воспитывать любовь к математике.

Ноябрь		
1	Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК»	Продолжать знакомить детей с народным творчеством показать детям настольный театр «Колобок»; развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста; воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости, побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе.
2	Музыкальное развлечение: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ ..»	Закрепить знания детьми стихотворений А.Барто .Развивать речь детей ; создавать радостную атмосферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
3	Вечер творчества «Волшебные краски»	Вызвать у детей желание попробовать себя в творчестве. Доставить радость от действий с красками.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Декабрь		
1	Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе.
2	Театральное развлечение : ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».	Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой , от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.
3	Развлечение «А у нас сегодня День рождение»	Учить детей поздравлять сверстника. Создавать веселое настроение. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Январь		
1	Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»	Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, мышление; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.

2	Досуг: «Русская матрёшка»	Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта.
3	Вечер подвижных игр	Развивать двигательную активность, ловкость, ориентировку в пространстве. Закрепление знаний правил подвижных игр. Создание бодрого веселого настроения.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Февраль		
1	Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ".	Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры; развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, развивать артистические способности, воображение, выразительную речь, умение согласовывать действия с партнёром.
2	Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА»	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры, формировать чувства причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье; создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.
3	Игры со снегом «Веселые зверушки»	Продолжать учить делать постройки из снега. Вызвать желание участвовать в совместных делах.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Март		
1	Игра-забава «ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ».	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности.
2	Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ»	Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи название деталей, развивать моторику, умение соотносить движения со словами.

3	«Детский карнавал»	Создавать у детей радостное настроение. Стимулировать самостоятельный выбор нарядов. Развивать пластичность движений.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Апрель		
1	Игра-драматизация «ПРОГУЛКА».	Продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, развивать пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
2	Театрализованное развлечение. «ИГРА НА ПАЛЬЦАХ»	Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, воспитывать партнерские отношения между детьми, учить детей интонационно выразительно воспроизводить заданную фразу.
3	Вечер загадок	Доставить детям радость от увиденных представлений. Развивать интерес к окружающему.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.
Май		
1	Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ»	Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героями сказки; закрепить основные движения, цвета.; вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры.
2	Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»	Уточнять представления детей о диких животных (заяц, лиса, белка); способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением или высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать эмоциональную отзывчивость детей: сострадание желание прийти на помощь.
3	Вечер творчества «Волшебные ладошки»	Поддерживать интерес к рисованию красками. Вызвать желание поиграть с ними. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.
4	Мероприятие по плану сотрудничества с творческими коллективами	Приобщение детей к театральному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие потребности художественного развития, культуры поведения на общем мероприятии.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 13 листов

Заведующий МБДОУ д/с №1
«Светлячок» р.п. Кузоватово

Хлебцова / О.А. Хлебцова

